

PRIMO RAPPORTO SULLA CONDIZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA NELLA CITTÀ DI LECCO



Comune di Lecco

www.comune.lecco.it



2023

INDICE

1.Introduzione del Sindaco Mauro Gattinoni	p.2
2.Le motivazioni al percorso di accreditamento	p.4
3.La popolazione 0-17 nel Comune di Lecco	p.6
4.I contributi degli Assessori della Giunta Comunale	p.13
5.Prossimi passi per le politiche a favore dei bambini e degli adolescenti	p.32
6.Le riflessioni del Tavolo con la società civile - infanzia, adolescenza	p.37
7. Bilancio Trasparente	p.39
8. Mappatura 2023	p.42

1. INTRODUZIONE DEL SINDACO MAURO GATTINONI

Lecco è un luogo ideale per la crescita dei più piccoli e la Città vuole ancor più investire sui nostri ragazzi.

La qualità degli spazi pubblici, la possibilità di vivere esperienze all'aria aperta, i servizi formativi presenti in tutti i rioni e la presenza di tante associazioni fanno della nostra città un luogo ideale a misura di famiglia. Il **Sole 24 Ore**, nella sua terza analisi (2023), ha assegnato alla provincia di Lecco l'**undicesimo posto** della classifica "**Qualità della vita dei bambini**" su 107 province italiane. Una posizione alta, con vere e proprie punte di eccellenza: **5° per competenze alfabetiche, 3° per competenze numeriche, 1° per l'indice sport e bambini.**

Questi indici sono ancora più significativi perché, come ben dimostrato dal caso lecchese, esiste una correlazione diretta tra la cura della fascia più piccola della popolazione e lo sviluppo complessivo di un territorio in termini di occupazione, reddito e benessere. Bambini, ragazzi e giovani sono dunque la risorsa più preziosa per il nostro futuro, anche perché, purtroppo, numericamente risulta sempre più esigua: nell'attuale contesto di denatalità, infatti, **per ogni ragazzo sotto i 15 anni abbiamo due persone over 65.** La piramide demografica è invertita e questo sbilanciamento richiederà nuovi modelli d'innovazione sociale capaci di coniugare bisogni differenti per differenti segmenti di popolazione.

Consapevoli di questo delicato momento storico, coordinati dall'Assessorato alla Famiglia e ai Giovani del Comune di Lecco in capo all'**Assessora Alessandra Durante**, la nostra Città ha voluto aderire al programma UNICEF "**Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti**" per dare un nuovo impulso alle politiche dedicate a crescita, cura e formazione.

Una delle prime azioni lungo questo percorso è stata quella di indire una Manifestazione d'Interesse nel novembre 2023 finalizzata alla costituzione di un **Tavolo di coordinamento tra Amministrazione e società civile** per fare rete e raccogliere le esperienze di tutte le realtà che in città si occupano di infanzia e adolescenza.

Fin dal 2021, il Comune si è impegnato nel proporre il "**Patto per una Comunità Educante**".

In che cosa consiste? Nel favorire un ecosistema che allarghi i confini dell'agire educativo, includendo le associazioni, le realtà del terzo settore, le parrocchie, le società sportive e tutti gli attori che quotidianamente si impegnano per garantire il benessere e la crescita di ragazze e ragazzi. Perché **la Comunità è più grande del Comune.**

Oggi dobbiamo agire su differenti traiettorie di lavoro: **l'innovazione della proposta educativa, il benessere e la salute mentale, l'inclusione delle seconde generazioni di famiglie immigrate, l'ascolto delle nuove esigenze degli adolescenti, l'accompagnamento alla crescita dei talenti, partendo proprio da nuovi investimenti previsti nel Piano per il Diritto allo Studio.**

Il Comune, attraverso questo Patto, richiama all'impegno, al coraggio e alla responsabilità di tutto il tessuto sociale della Città di Lecco e del suo territorio e si prende cura della risorsa più preziosa, creando un sistema coordinato di buone pratiche ed esperienze, ponendo così le basi per diventare a tutti gli effetti una **“Città Amica dei Bambini e degli Adolescenti”**.

Mauro Gattinoni
Sindaco di Lecco

2.LE MOTIVAZIONI AL PERCORSO DI ACCREDITAMENTO

Il “**Programma Città Amiche**” rappresenta un percorso che UNICEF propone alle Amministrazioni comunali che vogliono disegnare delle città a misura di bambini e di adolescenti, mettendo al centro l’ascolto attivo e il rispetto delle esigenze espresse dai cittadini più piccoli.

Il percorso è costituito da una serie di azioni che le Amministrazioni si impegnano a realizzare per rendere le città più accoglienti e attente rispetto alle esigenze dei bambini, degli adolescenti e delle loro famiglie.

Il “**Programma Città Amiche**” favorisce la sistematizzazione di tutte le politiche sui temi dell’infanzia e dell’adolescenza garantendo una visione comprensiva e non settoriale del benessere dei minori.

Nel percorso, la cura dell’ambiente e degli spazi pubblici riveste un ruolo fondamentale come agente educativo. Questi luoghi non solo offrono un contesto per lo svago e l’apprendimento, ma fungono anche da esempi tangibili di responsabilità collettiva e rispetto. La valorizzazione di aree pubbliche promuove un senso di cura e appartenenza alla comunità, una sensazione di accoglienza che accresce il benessere. Spazi che diventano contenitori di servizi ed esperienze di qualità rivolte ai minori in un circuito positivo di crescita e sviluppo.

Il “**Programma Città Amiche**” non mira a fotografare uno *status quo*, bensì a incentivare e favorire una costante attenzione e centralizzazione dei bisogni dei minori con lo scopo di integrarla nelle quotidiane procedure amministrative e azioni politiche.

Il documento guida del percorso è rappresentato dalla **Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza** con l’obiettivo che i diritti dei minori vengano tutelati nei diversi aspetti del loro vivere all’interno dell’ambiente urbano, attraverso attente iniziative comunali.

In ambito locale, come Amministrazione abbiamo promosso il “**Patto per una Comunità Educante**”, un documento che ha l’obiettivo di promuovere un’educazione integrale e collaborativa che si collega al “**Programma Città Amiche**” in quanto si impegna a coinvolgere attivamente tutte le parti interessate, come istituzioni scolastiche, associazioni, enti locali e imprese al fine di promuovere il benessere dei minori e delle loro famiglie.

Il Patto desidera mettere a sistema valori come il rispetto, la solidarietà, l'inclusione e la cittadinanza attiva, nonché il sostegno allo sviluppo delle competenze sociali, emotive e cognitive dei più piccoli ponendo al centro l'ascolto e la partecipazione attiva.

L'approccio proposto dal **“Programma Città Amiche”** mira a stimolare politiche, azioni e investimenti basati su evidenze emerse dai dati raccolti attraverso diverse fonti demografiche e statistiche oltre che creando costanti e frequenti occasioni di confronto, partendo dal coinvolgimento dei minori stessi.

Sul [sito ufficiale di Unicef](#) è possibile approfondire i dettagli del Percorso.

I dati raccolti e aggregati consentono a tutti i soggetti chiamati a esprimersi, portando istanze e proposte, di comprendere da un lato lo specifico contesto sociale locale che presenta caratteristiche peculiari e dall'altro di condividere il miglioramento atteso grazie a indicatori che misurano il reale cambiamento.

Il **Tavolo con la società civile**, per la sua funzione, costituisce lo spazio privilegiato - ma non l'unico - di ascolto e proposta, il ponte di collegamento tra l'Amministrazione e i progetti attivi nel territorio a sostegno dei minori e delle proprie famiglie.

Questo primo Rapporto sulla condizione dei minori in città, frutto proprio del confronto con il Tavolo della società civile istituito nell'ambito del **“Programma Città amiche”**, ha un duplice scopo: da una parte vuole raccontare alla cittadinanza le azioni che l'Amministrazione Comunale ha intrapreso e intende intraprendere a favore dell'infanzia e adolescenza, in linea con i diritti sanciti all'interno della **Convenzione ONU**, dall'altra parte vuole essere uno strumento da cui partire per ricevere suggerimenti rispetto ai bisogni e alle istanze dei bambini e degli adolescenti in città.

Il Rapporto sarà aggiornato con cadenza annuale, integrato con i suggerimenti e le priorità che man mano verranno avanti, consapevoli che anche un contesto urbano tendenzialmente stabile può evolvere e presentare diversi aspetti da affrontare e a cui rivolgere attenzione.

Aderendo al **“Programma Città Amiche”** l'Amministrazione Comunale ha accolto l'indicazione di realizzare anche una versione a misura di bambini e ragazzi, semplificata nel contenuto, per poter dare a tutta la popolazione anche ai più piccoli la possibilità di esprimersi e fornire suggestioni e opinioni consapevoli, utili per migliorare costantemente il proprio agire.

Alessandra Durante
Assessore a Famiglia,
Giovani, Comunicazione
ed Evoluzione Digitale

3. LA POPOLAZIONE 0-17 NEL COMUNE DI LECCO

I documenti programmatici del Comune di Lecco riportano una lettura demografica di tutta la popolazione della città senza particolari approfondimenti sulla situazione dei bambini e dei ragazzi.

Grazie al **“Programma Città Amiche”**, sono stati raccolti elementi specifici che consentono di avere uno spaccato evidente e una fotografia puntuale del contesto in cui i minori vivono.

L'Amministrazione ha dedicato una [pagina specifica del sito istituzionale](#) all'esposizione di quanto raccolto affinché il quadro sia costantemente aggiornato e tenga traccia dell'evoluzione dei dati stessi.

Quelli riportati di seguito si riferiscono all'estrazione del **31 dicembre 2023 - elaborazione Ufficio Sit - Comune di Lecco**.

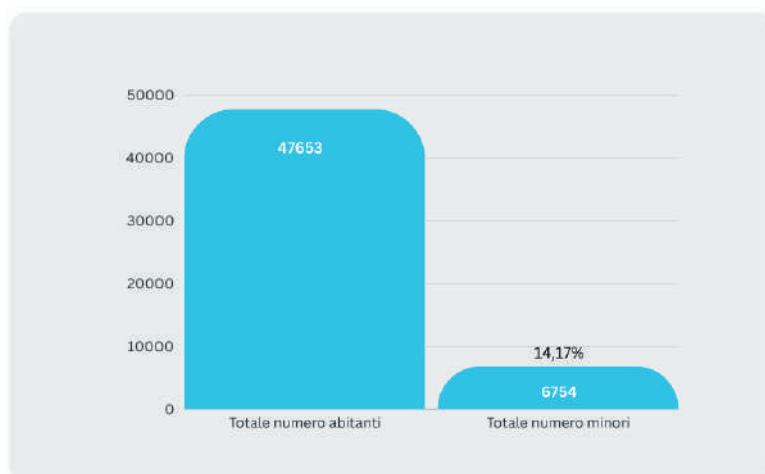
Trattandosi della prima rilevazione, non è possibile ancora lavorare di correlazioni, tendenze e di variazioni: per questo il dato viene letto come elemento di partenza (T0).

La nuova rilevazione consentirà al Comune di Lecco di programmare interventi sempre più mirati.

Di seguito è presentata un'analisi socio-demografica della popolazione minorenni residente a Lecco.

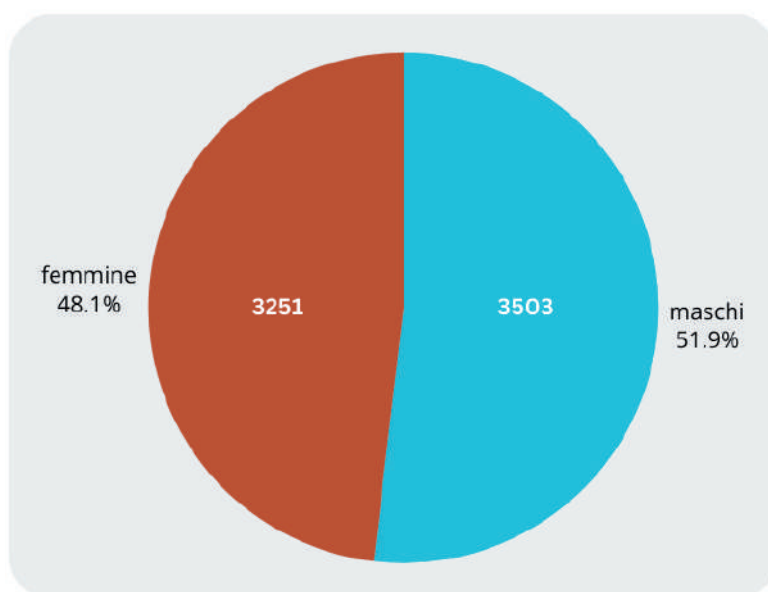
Quanti sono i minorenni a Lecco?

Il numero degli abitanti di Lecco è di **47.653** abitanti (al 31/12/2023): il numero dei minori residenti in città è di **6.754**, pari al **14,17%** dell'intera popolazione lecchese.



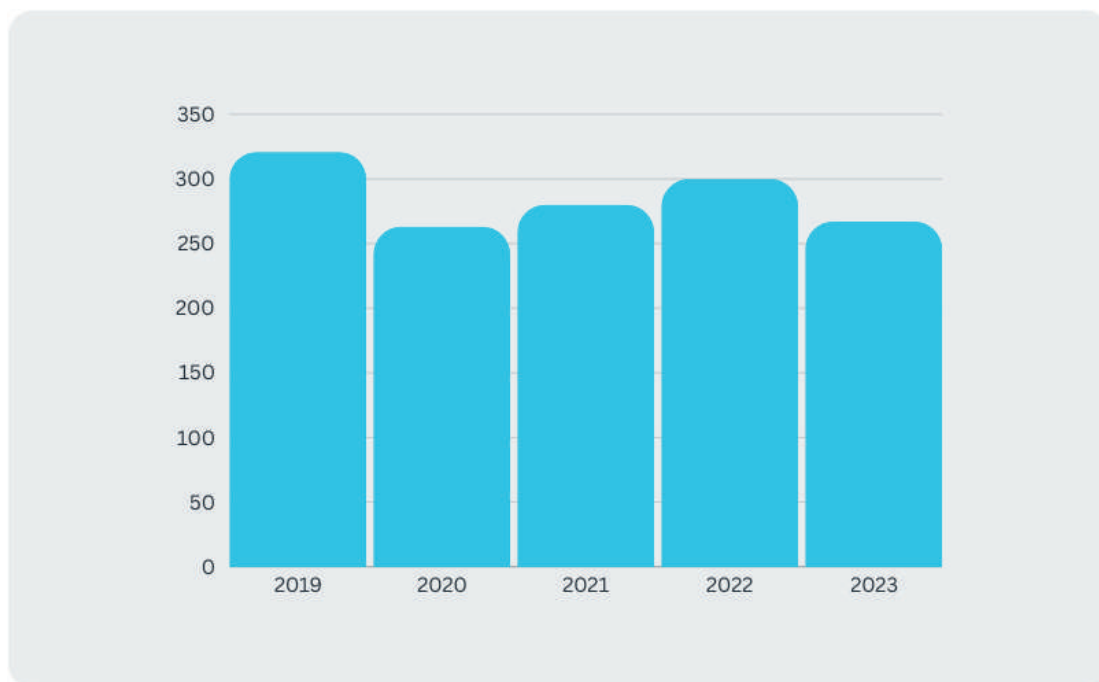
Quanti bambini e bambine?

La divisione numerica tra femmine e maschi.



Quanti bambini e bambine sono nati sul territorio comunale?

I **nuovi nati** e **residenti** nella città di Lecco negli ultimi 5 anni.



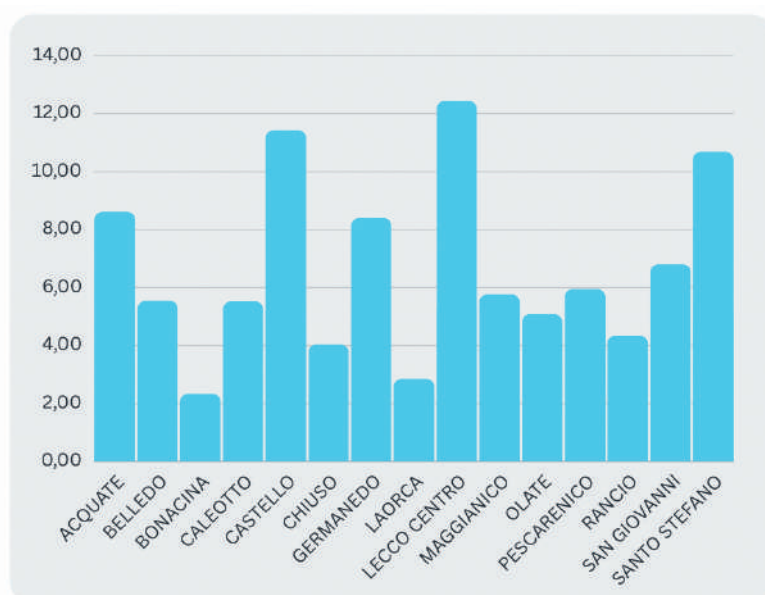
Quanti minori stranieri?

A Lecco sono presenti **919** minori stranieri su 6.754 minori, pari al **13,61%** della popolazione minorile e pari all'**1,92%** della popolazione totale.



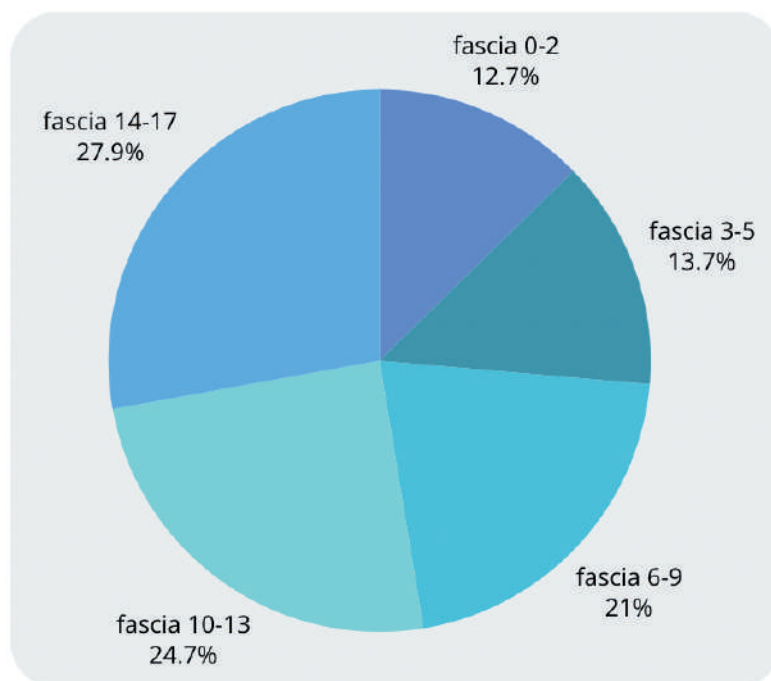
Dove vivono bambini, bambine, ragazzi e ragazze?

Di seguito è rappresentata la **distribuzione percentuale dei minori** nei 15 rioni della città.



Quali sono le fasce d'età di bambini, bambine, ragazzi e ragazze in città?

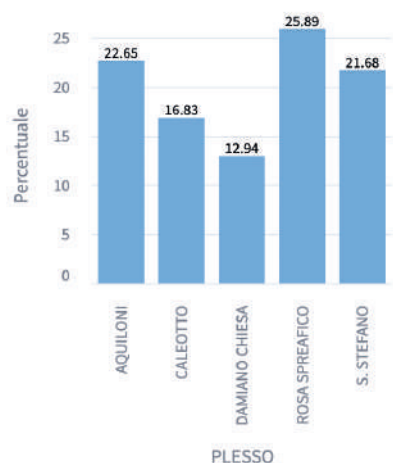
Fascia 0-2 anni	856
Fascia 3-5 anni	926
Fascia 6-9 anni	1420
Fascia 10-13 anni	1671
Fascia 14-17 anni	1881



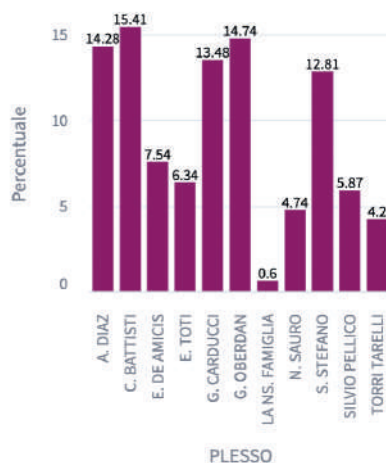
Quanti sono gli iscritti nelle scuole?

Di seguito sono illustrati i numeri relativi agli iscritti nei Nidi, Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di Primo Grado della città di Lecco.

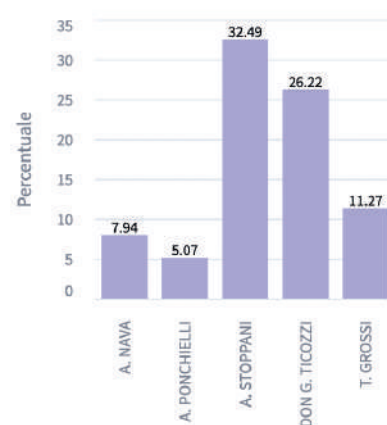
Iscritti (%) alle scuole per l'infanzia statali



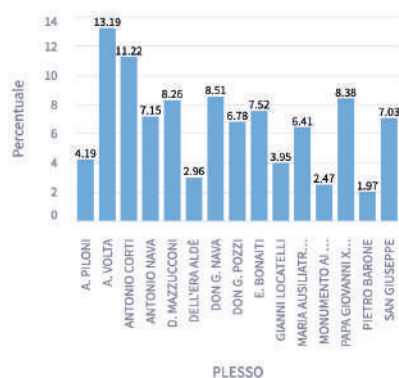
Iscritti (%) alle scuole primarie statali



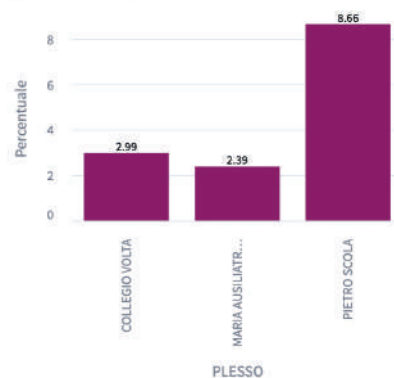
Iscritti (%) alle scuole secondarie di I grado statali



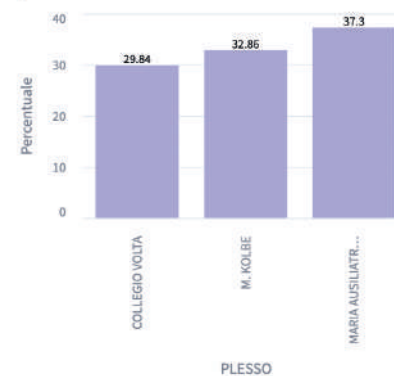
Iscritti (%) alle scuole dell'infanzia paritarie



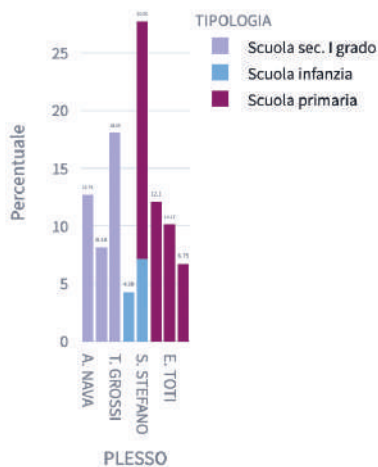
Iscritti (%) alle scuole primarie paritarie



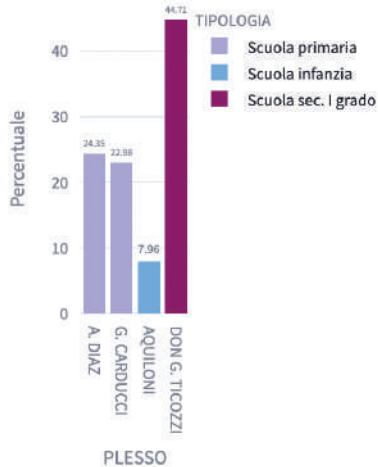
Iscritti (%) alle scuole secondarie di I grado paritarie



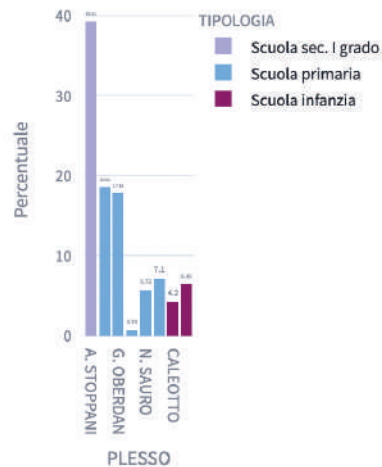
Iscritti (%) all'Istituto Comprensivo Lecco 1



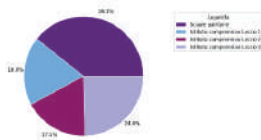
Iscritti (%) all'Istituto Comprensivo Lecco 2



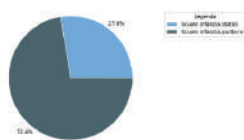
Iscritti (%) all'Istituto Comprensivo Lecco 3



Rapporto iscritti (%) tra le scuole paritarie e quelle statali



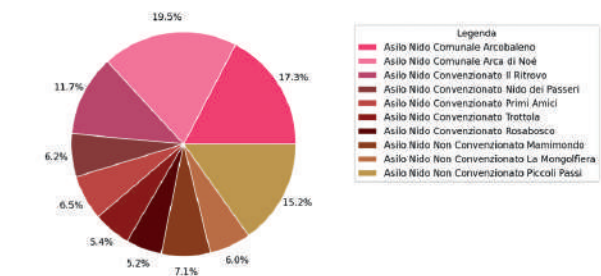
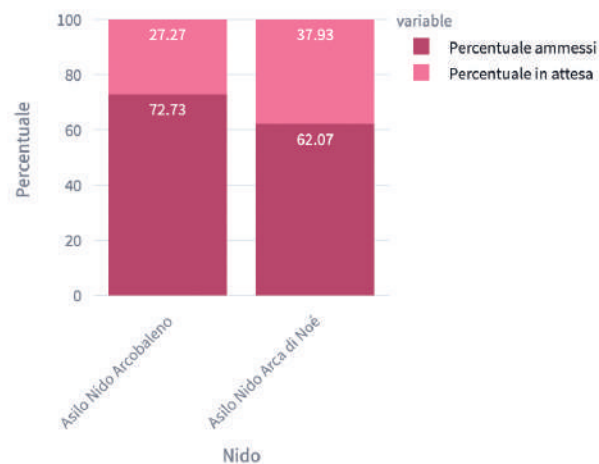
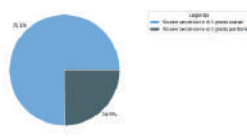
Rapporto (%) tra le scuole infanzia statali e quelle paritarie



Rapporto (%) tra le scuole primarie statali e quelle paritarie



Rapporto (%) tra scuole sec. di I grado statali e paritarie



4.1 CONTRIBUTI DEGLI ASSESSORI DELLA GIUNTA COMUNALE

Assessore a Famiglia, Giovani, Comunicazione ed Evoluzione Digitale

Alessandra Durante

L'Assessorato Famiglia, Giovani, Comunicazione ed Evoluzione Digitale svolge un ruolo fondamentale nel coordinare i diversi servizi e le iniziative nel percorso del Comune di Lecco per ottenere l'accreditamento come **“Città Amica dei Bambini e degli Adolescenti”**. Questo accreditamento rappresenta un **riconoscimento internazionale** conferito da UNICEF a quelle città che dimostrano un impegno significativo nel migliorare la qualità della vita dei bambini e degli adolescenti.

Le attività dell'Assessorato includono:

Coordinamento dei servizi. Garantire che i vari servizi pubblici e privati coinvolti nel benessere dei bambini e degli adolescenti collaborino in modo efficace e sinergico;

Identificazione dei bisogni delle famiglie. Riconoscere le esigenze delle famiglie nella comunità e garantire che vengano fornite risposte appropriate per soddisfare tali bisogni;

Coinvolgimento della comunità. Incoraggiare attivamente la partecipazione e il coinvolgimento della comunità nel processo decisionale e nell'implementazione delle iniziative per i giovani (attivazione del Tavolo con la Società civile);

Lavoro interassessorile. Lavorare in stretta collaborazione con altri assessorati, sia sociali, sia tecnici, per affrontare in modo globale le sfide legate al benessere dei bambini e degli adolescenti;

Sinergia tra Ente pubblico, Istituzioni e Terzo Settore. Promuovere la cooperazione tra l'Amministrazione e il terzo settore per ottimizzare le risorse e fornire un supporto completo ai giovani;

Mettere i bambini al centro dell'azione. Garantire che i bisogni e gli interessi dei bambini e degli adolescenti siano considerati una priorità e che le politiche e le iniziative siano progettate tenendo conto del loro benessere e del loro sviluppo.

Attraverso queste azioni e sforzi, l'Assessorato mira a creare un *welfare* di comunità favorevole ai più piccoli e alle loro famiglie, fornendo loro un ambiente sicuro, inclusivo e attento alla crescita e al benessere.

Per quanto riguarda la prima infanzia, le progettualità hanno riguardato in particolare il **supporto genitoriale nei primi 1000 giorni**. Il Centro per le Famiglie, in collaborazione con ATS e ASST ha attivato un calendario di **incontri dedicati ai neogenitori** per affrontare i temi di maggiore interesse. È stata inoltre organizzata una prima edizione del percorso **“mamme alla pari”**: un corso di formazione di 20 ore accreditato secondo le linee guida dell'Organizzazione Mondiale della Sanità per la formazione di mamme che prestano il proprio supporto gratuito per il sostegno all'allattamento al seno.

Insieme all'**Assessorato al Welfare** sono stati **ampliati i posti negli asili nido comunali** ed è in programma la costruzione e l'apertura di un **nuovo asilo nido comunale** grazie ai fondi del PNRR.

Come Amministrazione abbiamo aperto **2 Baby Pit Stop** (presso Palazzo delle Paure e Presso il Centro per le Famiglie) che vanno a unirsi a quello già presente in città (presso la Biblioteca civica).

Per incentivare la lettura nei bambini anche più piccoli, è stato ripensato il progetto del **book crossing**, sostituendo le vecchie cassette con delle strutture che prevedano anche uno scompartimento dedicato ai libri per bambini ed è stato potenziato il **programma Nati per Leggere**.

Insieme alle **Associazioni** del territorio, nel periodo di Natale, viene attivata una **raccolta di giocattoli** per la distribuzione alle famiglie con minori in carico ai servizi sociali. Questa iniziativa è stata estesa, in collaborazione con Confcommercio e le cartolibrerie locali, alla donazione e raccolta di materiale scolastico - **“Zaino in sospeso”** - per ridurre le disuguaglianze e abbattere un elemento di discriminazione che alimenta l'abbandono scolastico.

Insieme all'**Assessorato all'educazione e sport** è stato attivato il servizio di **post scuola** sulla scuola primaria e sulle scuole dell'infanzia, un'occasione di scoperta e socializzazione per i più piccoli e un fondamentale supporto alla conciliazione per circa un centinaio di famiglie. Anche il **Centro Ricreativo Estivo** risponde alla grande esigenza di conciliazione nel periodo di chiusura delle scuole e, unito a un progetto d'Ambito - **Progetto Ponti**, attivo nel periodo invernale - rappresenta un supporto indispensabile per i genitori lavoratori. Per ampliare la proposta, nel periodo estivo, alcuni spazi comunali vengono messi a disposizione da parte dell'Amministrazione, a realtà che propongono interventi educativi e di accoglienza proprio nei mesi di fermo delle lezioni.

Allo stesso tempo, per venire incontro alle crescenti spese in capo alle famiglie, l'Amministrazione Comunale, ogni anno **regala** agli oltre 3.000 studenti della primaria e della secondaria di primo grado degli istituti comprensivi statali della città, il **diario scolastico**.

Per supportare i genitori nell'**affrontare la genitorialità** con consapevolezza sono stati organizzati diversi incontri con esponenti autorevoli del mondo della pedagogia, della psicologia e dell'educazione, sia *online*, sia in presenza. I temi toccati sono andati dallo sviluppo dell'autostima nei bambini, al benessere psicologico fino a toccare temi come le dipendenze e i disturbi del comportamento alimentare (in collaborazione anche con l'Ordine degli Psicologi della Lombardia).

Sempre in supporto agli adulti di riferimento abbiamo aperto **due nuovi sportelli** di consulenza gratuita dedicati all'**urgenza psicologica** e al **diritto di famiglia** che si affiancano a quelli già presenti tra cui lo sportello per la **mediazione familiare**.

Per gli adolescenti abbiamo rafforzato lo sportello **#QuindiciVentiquattro** in collaborazione con ATS e ASST, un'opportunità di supporto psicologico dedicato ai giovani dai quindici ai ventiquattro anni che, solo nel 2022, ha registrato 300 nuovi accessi.

L'**Informagiovani** del Comune di Lecco è costantemente cresciuto diventando un punto di riferimento per le attività dedicate alla fascia d'età 15/30 anni e un autorevole interlocutore per le politiche regionali dedicate ai giovani.

Ha infatti svolto un ruolo di primaria importanza durante gli **Stati generali dei Giovani** (maggio 2023) e nella realizzazione e diffusione della piattaforma dedicata all'orientamento scolastico, formativo e lavorativo **"Talent Hub"**.

Durante l'anno, con Informagiovani proponiamo diversi momenti di confronto sui temi come il lavoro - con la partecipazione alle **Job Weeks** - il volontariato, l'inclusione, la parità di genere, la violenza, il bullismo e il *cyberbullismo*.

Attraverso il progetto **LivingLand** i ragazzi a partire dai 16 anni vengono coinvolti in attività estive che contribuiscono al bene comune, abbellendo spazi della città.

Nel 2022 è stato proposto e attivato il progetto **"Mi metto in Proprio"**, in collaborazione con Camera di Commercio, un percorso formativo per aspiranti giovani imprenditori. Dopo aver inaugurato spazi all'aperto dedicati ai ragazzi proseguiremo il lavoro intrapreso per individuare spazi al chiuso dove possano sperimentare il proprio protagonismo e sentirsi parte attiva della comunità.

Anche sul piano della comunicazione e dei servizi, come Amministrazione agiamo sempre nell'ottica di arrivare anche ai più piccoli e alle loro famiglie.

È stata inaugurata la sezione del [sito istituzionale](#) dedicata alle iniziative per i minori. Abbiamo attivato una nuova pagina [Instagram](#) del Comune di Lecco per raggiungere anche i più giovani con gli eventi e le iniziative in città.

Informagiovani, oltre alla tradizionale [Newsletter](#), ha aperto un [numero whatsapp](#) per entrare in contatto con i ragazzi.

Numerosissimi servizi per un'utenza adulta sono stati portati *online* consapevoli che le nuove generazioni, non appena raggiungeranno l'età per essere fruitori diretti dei servizi, avranno sviluppato una dinamica di accesso sempre più orientata all'*online* e alla disponibilità 24 ore su 24, 7 giorni su 7, che mal si concilia con orari rigidi di apertura degli sportelli.

Dal confronto con il Tavolo della Società Civile è emersa l'esigenza di lavorare su alcuni temi conduttori, condivisi dalla totalità dei partecipanti e su questo si svilupperà l'azione dell'Assessorato nei prossimi anni:

Aprire nuovi spazi e coltivare talenti. Lavoreremo sulla riqualificazione di spazi *outdoor* e *indoor* capaci di rappresentare punti di riferimento per bambini, ragazzi e famiglie, all'interno dei quali coltivare competenze emotive e relazionali, oltre che scoprire passioni e talenti da sviluppare;

Innovare l'offerta educativa. Investiremo sulla proposta didattica, formativa e sportiva affinché i più piccoli possano contare sull'ampliamento dell'offerta cittadina. Come Comune capoluogo abbiamo la responsabilità di attivare percorsi educativi innovativi che possano coinvolgere non solo i residenti, ma anche i minori del territorio;

Benessere mentale. Dall'ascolto dei ragazzi e delle ragazze emerge in maniera evidente che il tema più sentito attualmente riguarda la salute emotiva e psicologica e, alla luce di questo, oltre a potenziare i servizi già attivi, proporremo attività specifiche in collaborazione con altri enti e istituzioni. Il confronto con il Tavolo della società civile, infine, ha evidenziato la forte esigenza di estendere la fascia d'età di intervento dei servizi legati al benessere mentale, intercettando anche quella relativa alle scuole secondarie di primo grado. L'attenzione sarà massima anche su questo settore, estremamente delicato, ma altrettanto importante ai fini di una crescita serena.

Vice Sindaco

Assessore a Cultura e coesione sociale

Simona Piazza

L'**Assessorato alla cultura** promuove il diritto dei minori alla partecipazione alla vita culturale e artistica della città attraverso azioni concrete che consentano una fruizione inclusiva e accessibile dei luoghi della cultura favorendo il più possibile l'accesso al patrimonio culturale, artistico e bibliografico cittadino e alle opportunità a esso correlate, anche tramite l'imprescindibile legame con il mondo della scuola e la collaborazione fattiva con associazioni e realtà del territorio. Le azioni strategiche messe in campo vanno dall'**ingresso gratuito ai Musei** per bambini, alle **attività museali didattiche scolastiche ed extrascolastiche gratuite** e ad alcune **mostre temporanee** riservate anche ai più piccoli, alle numerose **attività** proposte dalla **Biblioteca** Civica Uberto Pozzoli, all'**ampliamento dell'apertura dell'orario della biblioteca**, fino alle iniziative culturali dedicate (**percorsi tematici, laboratori creativi e spettacoli teatrali**).

Lato **Polizia Locale** è in atto il progetto per l'**attraversamento sicuro** dei bambini davanti agli Istituti scolastici delle scuole primarie realizzato in collaborazione con realtà del territorio.

Infine, sono promossi nelle scuole cittadine di ogni ordine e grado progetti di conoscenza e sensibilizzazione delle attività e del ruolo della **Protezione Civile**.

Dal confronto con la cittadinanza e con i minori è emersa la richiesta di approfondire il tema della **sicurezza stradale**. In merito, l'azione amministrativa potenzierà i progetti che già vengono promossi in questa direzione.

Assessore alla Cura della città e Lavori pubblici

Maria Sacchi

Come Assessorato ai Lavori Pubblici e Patrimonio si è provveduto a diversi interventi relativamente alla riqualificazione del patrimonio comunale per quanto attiene gli edifici scolastici, la realizzazione di spazi all'aperto per la pratica sportiva e l'implementazione di attrezzature gioco nei parchi della città.

Un importante intervento di adeguamento sismico e riqualificazione degli spazi interni con rifacimento dei bagni e pavimentazione, al quale si è aggiunto (in corso d'opera) un intervento di efficientamento energetico con cappotto e nuova copertura coibentata è stato destinato alla **Scuola dell'Infanzia S. Stefano**.

Si sono realizzati diversi interventi di efficientamento energetico per quanto concerne il *relamping*, sostituendo tutti i corpi luce vetusti al *neon* con lampade *led*: **Scuola Primaria S.Stefano, Scuola Primaria Nazario Sauro, Scuola Secondaria di I grado Ticozzi**, oltre agli interventi di efficientamento energetico con la sostituzione di tutti gli infissi e il consolidamento strutturale al **nido Arca di Noé**.

La Scuola Primaria Carducci vedrà un intervento di manutenzione straordinaria che prevede consolidamento statico e interventi di antisismica, efficientamento energetico sostituzione infissi, cappotto superfici opache della palestra e rifacimento copertura con coibentazione.

Rispetto all'outdoor sono previste **due nuove aree** con attrezzature inclusive per effettuare attività sportiva all'aperto: **postazioni calisthenics** e postazioni per **persone con disabilità**.

Sono previsti una nuova **area gioco attrezzata lungo la ciclopedonale Bione Rivabella** (rione Maggianico) e un nuovo gioco struttura con scivolo, arrampicata, gioco *tris* e *tunnel* presso il **parco Belvedere** (rione S. Stefano).

Al **parco in via Cavalesine** (rione Olate/Bonacina) è stato riqualificato il campetto a disposizione dei ragazzi con la posa in opera dei canestri, la realizzazione delle strisce del campo di *basket*, il posizionamento di un nuovo gioco (altalena), oltre ad avere sostituito la rete perimetrale.

Al **parco in via Monsignore Polvara** (rione Belledo) si è realizzata una nuova postazione gioco con antitrauma e gioco struttura con scivoli per diverse età. Questo parco nei prossimi mesi vedrà un intervento di manutenzione più corposo.

Nel **parco di via Eremo** (rione Germanedo) è previsto l'inserimento di una nuova postazione gioco (altalena doppia).

Restando nel rione di Germanedo si è completamente riqualificato il **Parco nei pressi del Centro Civico Pertini** con la realizzazione di un *playground* con campo da *basket*, *volley* regolamentare e un percorso *parkour* e *skateboard*.

Inoltre è stato riqualificato il **Centro Civico Pertini**, sede dell'Informagiovani, con la bonifica del vinilamianto, una nuova pavimentazione su tutti e tre i piani, il rifacimento dei blocchi bagni, il *relamping* e gli interventi di manutenzione della copertura.

Questi interventi hanno consentito di riaprire l'*auditorium* della capienza di 208 posti dopo 8 anni di chiusura.

Il confronto con i bambini, i ragazzi e le famiglie porta in attenzione l'esigenza di ulteriori nuovi spazi dedicati. Per questo motivo, nel corso del 2024, verranno attivati interventi di ristrutturazione/efficientamento delle scuole (l'ambiente in cui i bambini trascorrono gran parte del loro tempo) e la realizzazione/riqualificazione di nuove aree esterne per il gioco libero e condiviso.

Assessore allo Sviluppo urbano

Giuseppe Rusconi

Per la prossima variante generale al **Piano di Governo del Territorio** sono stati coinvolti gli studenti dai 6 ai 13 anni.

È stato infatti presentato il concorso **“Regala un'idea alla tua città”**, focalizzato su alcune aree individuate dalle scuole, per presentare una propria idea/iniziativa per Lecco, che potesse poi essere oggetto di dibattito con gli estensori del piano.

C'è stato un incontro con le scuole che hanno partecipato (N.4), che hanno illustrato il loro progetto, utilizzando dalla rappresentazione grafica (i bambini delle classi prime della **Scuola Primaria di Chiuso**) alle *slide* in *power point* (i ragazzi della **Scuola Secondaria di primo grado - Ticozzi**).

La presentazione è avvenuta nella Sala del Consiglio Comunale, alla presenza di Assessori e tecnici.

È seguito un incontro-dibattito con i tecnici incaricati per la stesura della variante del PGT.

Il lungo *iter* che porterà all'adozione del nuovo Programma di Governo del Territorio (PGT), come emerso dai confronti con i diversi referenti delle realtà cittadine, prevederà nuovi spazi di confronto in presenza o attraverso piattaforme dedicate che permetteranno anche ai minori di partecipare alla riflessione sullo sviluppo della città in cui vivono.

Assessore al Bilancio

Roberto Pietrobelli

Un **bilancio trasparente** è fondamentale quando si tratta di investimenti dedicati ai minori, poiché garantisce un controllo accurato e responsabile delle risorse destinate a migliorare la loro **qualità di vita** e il **loro benessere**. Questo è particolarmente cruciale in settori come l'innovazione didattica, i servizi di conciliazione, la manutenzione e la sicurezza degli edifici scolastici, la riqualificazione degli spazi verdi e delle aree gioco, l'implementazione della mobilità sostenibile e l'offerta di iniziative culturali e sportive. Un bilancio trasparente assicura che le risorse finanziarie siano allocate in modo efficiente, garantendo che la spesa prevista produca il massimo beneficio possibile per i minori e la comunità nel suo insieme. Ciò implica una rigorosa pianificazione e valutazione degli investimenti per massimizzare l'impatto positivo sulle vite dei giovani e sull'ambiente circostante.

In secondo luogo, la trasparenza nel bilancio favorisce un controllo democratico e partecipativo dei cittadini, dei genitori, degli educatori e degli altri attori coinvolti nel processo decisionale. La divulgazione chiara e accessibile delle informazioni finanziarie consente una **maggiore fiducia** nel modo in cui vengono gestiti i fondi pubblici destinati ai minori.

Inoltre, questa scelta facilita la valutazione dell'efficacia degli investimenti nel lungo termine. Monitorare e valutare costantemente i risultati e l'impatto delle risorse allocate consente di apportare eventuali correzioni di rotta e di ottimizzare ulteriormente le politiche e le strategie per il benessere dei minori.

Infine, la trasparenza nel bilancio contribuisce a prevenire e combattere gli sprechi di risorse, garantendo che i fondi siano utilizzati in modo conforme agli obiettivi prefissati. Questo è particolarmente importante quando si tratta di investimenti pubblici destinati a migliorare la vita dei bambini e degli adolescenti, poiché qualsiasi spreco di fondi avrebbe un impatto diretto sulle loro opportunità e sul loro futuro.

In quest'ottica, per semplificare la possibilità di lettura del bilancio e in linea con il **“Programma Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti”** a cui, come Amministrazione, abbiamo fortemente voluto aderire, verrà proposta una versione semplificata del bilancio comunale che raccoglie e mette in evidenza le voci del bilancio destinate a realizzare investimenti o servizi dedicati ai minori.

Assessora Ambiente, Mobilità, Pari opportunità

Renata Zuffi

Le deleghe del presente Assessorato, pur nel rispetto delle diverse peculiarità, rientrano a pieno titolo nel progetto del Comune di Lecco per la realizzazione di una **“Città Amica dei Bambini e degli Adolescenti”** soprattutto in merito alle strategie d'intervento degli obiettivi dell'**Agenda2030** in materia di **sostenibilità ambientale e sociale**. In particolare ci si è concentrati sulla promozione di servizi pensati per *target* dall'infanzia all'adolescenza e a sostegno della conciliazione familiare, consapevoli che la promozione di “prassi educative condivise” sin dai primi anni di vita siano uno strumento fondamentale per costruire insieme una transizione verso una società più giusta ed equa.

In materia di **mobilità-viabilità** all'interno di una pianificazione strategica di lungo periodo che si poggia sul Piano Urbano della Mobilità Sostenibile (PUMS), sono già promosse e attuate le seguenti iniziative:

Il **Servizio Piedibus** della città di Lecco è uno dei più grandi d'Italia con le sue 25 Linee, 495 bambini iscritti e 195 accompagnatori, oltre a 1 linea di piedibus su bus tpl. Tali linee coprono l'intero territorio della città per promuovere la mobilità sostenibile, l'autonomia e il benessere psico-fisico dei bambini. Il servizio è gestito da Legambiente, si avvale di ed è promosso attraverso la Fondazione Kessler di Trento con il gioco interattivo *“Climb/Kids goo green”* per progettare in più di 25 classi della scuola primaria e di primo grado percorsi virtuali a carattere didattico-educativo per promuovere la mobilità dolce;

Il Progetto **PedibusSmart** è un App ideata dalla Fondazione Bruno Kessler di Trento, pensata per modernizzare e semplificare la gestione quotidiana del Piedibus rendendolo più sicuro; consente di registrare le presenze giornaliere dei bambini, lasciando più tempo ai volontari per le interazioni personali con loro. Ogni bambino che partecipa regolarmente al Piedibus riceve un “telecomandino” da inserire nello zaino. La vicinanza di questo dispositivo allo *smartphone* dell'accompagnatore innesca la registrazione del bambino a bordo del Piedibus, compilando automaticamente il registro di presenza giornaliero;

Il Progetto **Ti porto io** prevede il biglietto gratuito per tutti i residenti *under 19* della città di Lecco sui bus urbani del trasporto pubblico. Sono state rilasciate più di 4000 tessere e il 35% degli utenti del tpl urbano sono rappresentati proprio da minori. Il progetto sostiene il bilancio familiare dei residenti a Lecco e contemporaneamente promuove una cultura della mobilità sostenibile tra i più giovani;

Stalli rosa. Ne sono stati realizzati n. 25 distribuiti vicino alle scuole e ai centri di servizi primari della città. Sono riservati alla sosta di veicoli delle donne in stato di gravidanza o di genitori con bambini di età non superiore ai due anni, muniti di contrassegno rilasciato dalla Polizia Locale, come previsto da norma del codice della strada;

Sharing monopattini ed e-bike. A seguito di un'indagine di mercato che ha rilevato l'utilizzo nelle ore di morbida del trasporto pubblico, l'utilizzo di monopattini ed e-bike dai quartieri al centro della città per le fasce più giovani in orario pomeridiano e serale, si è attivato un servizio privato di *sharing* in agevolazioni tariffarie per gli studenti residenti della città (che dovrà essere integrato e implementato);

Strade scolastiche e attraversamenti scolastici in sicurezza. È stata avviata la realizzazione della prima strada scolastica della città in un'area ad alto tasso di traffico con la presenza di un plesso scolastico di primo grado (Istituto Stoppani di via Grandi), sono stati posizionati, su autorizzazione del Ministero dei trasporti, "i cuscini berlinesi" per il rallentamento in zona 30 e un'area pedonale attrezzata in fase di realizzazione; sono stati messi in sicurezza alcuni attraversamenti nelle vicinanze delle scuole più frequentate;

Il progetto "**Born To Be Wild By Bike**" in collaborazione con Cooperativa sociale La Vecchia Quercia, FIAB Lecco Ciclabile, Lineelecco spa mette a disposizione gratuitamente 6 e-bike per persone con disabilità e offre servizi di turismo accessibile in città e nel territorio ad associazioni e scuole. In questo modo è possibile dare l'opportunità a minori e adulti con disabilità di sperimentare l'attività fisica su bicicletta attraverso alcuni itinerari ciclabili;

Progetto di promozione di **spostamenti sostenibili casa-scuola.** Campagna *High School Challenge-Lecco Play&Go* per le scuole secondarie di primo e secondo grado, in collaborazione con Legambiente e Fondazione Kessler. L'applicazione *Lecco Play&Go*, traccia gli spostamenti sostenibili (treno, bus, bici, *car pooling*, a piedi) e sfida gli altri giocatori delle scuole iscritte sia studenti che docenti e premia la miglior classe dell'anno come percorrenza di km *green*;

Interventi di educazione stradale nelle scuole primarie e di primo grado in collaborazione con la Polizia locale e Fiab-Lecco.

In materia di **tutela dell'ambiente** all'interno di un nuovo progetto di igiene urbana della città e di una pianificazione strategica di medio-lungo periodo che si realizza nel Piano strategico paesistico-ambientale e nei progetti-pilota del *master plan* del verde, già approvati, sono promosse e attuate le seguenti iniziative:

Interventi di educazione ambientale in collaborazione con Legambiente nelle scuole di ogni ordine e grado per promuovere azioni costanti nel tempo di “*Cline-up*” per la pulizia dei torrenti e delle sponde lacustri e di alcune aree urbane;

Interventi di educazione energetica in collaborazione con gruppo Enercis, nelle scuole di primo grado per promuovere una cultura attenta al risparmio energetico;

Rigenerazione urbana di alcune aree verdi e realizzazione di Oasi felina e *dog park* per offrire spazi di socialità intergenerazionale e promuovere interventi di avvicinamento alla cura degli animali domestici;

Progetto di educazione ambientale per la promozione della **raccolta differenziata dei rifiuti** è offerto nel triennio 2021-24 a tutti gli ordini scolastici della città, realizzato in collaborazione con *ABetterplace*, Legambiente e Silea spa, premiato come miglior progetto di educazione ambientale nel 2021 da Regione Lombardia. In particolare a seguito di un sondaggio rivolto agli studenti, ai docenti e al personale ATA/amministrativo di tutte le istituzioni scolastiche della città. Sono stati rilevati i bisogni e le criticità della raccolta differenziata nelle scuole; sono stati attivati nelle scuole secondarie di secondo grado degli interventi formativi in una logica di economia comportamentale che hanno visto realizzare progetti “pilota” di educazione alla raccolta differenziata, utilizzati per creare un *kit* di video-pillole e materiale didattico-educativo da fornire a tutte le scuole, insieme a un *kit* di “tre cestini” per la raccolta differenziata in ogni classe di ogni ordine e grado della città;

“Giardino di Betty” in collaborazione con Esosport, per promuovere la raccolta differenziata nelle scuole e nei centri sportivi di scarpe da *tennis* per riciclo di materia plastica (suola delle scarpe) da reimpiegare nella pavimentazione anti-urto dei parchi pubblici della città.

In materia di **pari opportunità** all'interno della Commissione pari opportunità del Comune e come ente capofila del Progetto STAR (Sistema Territoriale Antiviolenza in Rete di regione Lombardia) sono promosse e attuate le seguenti iniziative:

L'alfabeto delle pari opportunità offre interventi nelle scuole di ogni ordine e grado per promuovere un linguaggio di genere rispettoso della diversità, inclusivo in merito al valore della differenza come ricchezza di partecipazione alla vita sociale di una comunità sempre più democratica;

il **Progetto casa-lavoro**, co-finanziato da regione Lombardia e Fondo Zanetti, per promuovere il reinserimento lavorativo delle donne che hanno subito violenza e per l'accompagnamento educativo e psicologico dei minori del nucleo familiare delle donne in situazione di fragilità.

Dai confronti emersi si proseguirà con il potenziamento del servizio Piedibus seguendo le richieste emergenti dalle famiglie; verrà potenziato il servizio di pulizia nei luoghi di condivisione e si utilizzerà il materiale generato dal progetto di economia circolare per riqualificare nuovi spazi all'aperto dedicati ai minori. La partecipazione a bandi europei consentirà di coinvolgere gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado in progetti internazionali di sensibilizzazione e attenzione sui temi dell'energia.

Infine, sempre recependo le richieste di attenzione alla sicurezza dei minori, si lavorerà sulla messa in sicurezza di ulteriori attraversamenti nei principali luoghi di passaggio.

Assessore al Welfare

Emanuele Manzoni

L'Assessorato ai Servizi Sociali opera coinvolgendo costantemente le realtà associative del territorio con l'obiettivo di realizzare un *welfare* di comunità a favore dei minori. Questo passa attraverso il rafforzamento di un dialogo propositivo tra Comune, famiglie, Enti del Terzo Settore e comunità al fine di maturare una visione condivisa di sviluppo dei servizi e del territorio, valorizzando il lavoro di rete a beneficio dei minori fin dalla primissima età.

Negli **Asili nido comunali** e nel centro prima infanzia vengono realizzati progetti educativi individualizzati costruiti a partire dalle caratteristiche di ogni bambino, ponendo il *focus* sulle relazioni e sulla cura dell'ambiente e dei materiali e con un'attenzione particolare per l'inserimento di bambini con disabilità o disagi familiari. Consapevoli del riscontro positivo da parte delle famiglie, nel 2021 si è deciso di aumentare i posti negli asili nido e nel 2022 si è partecipato a un bando PNRR ottenendo i fondi per l'apertura di un terzo nido comunale.

Il **Centro per le Famiglie** fornisce supporto e orientamento rispetto alle opportunità del territorio e alle misure di sostegno esistenti. Nel Centro le attività con i bambini e le famiglie hanno una funzione preventiva e promozionale, le educatrici sostengono i genitori nell'individuare le proprie risorse nella relazione con il bambino attraverso proposte di gioco e laboratori, gite e occasioni di socialità. Inoltre, nel centro è presente un **Baby Pit Stop** ed è operativo un protocollo di intesa con il consultorio ostetrico dell'ospedale per offrire momenti formativi per i genitori.

Esiste anche un servizio specifico per le famiglie di origine straniera: il **Progetto Penelope** che aiuta i nuclei ad affrontare la genitorialità orientandoli e supportandoli anche attraverso la mediazione culturale o l'orientamento a servizi o luoghi significativi del territorio.

Inoltre, l'impegno è rivolto a quelle fasce di popolazione in condizioni socioeconomiche più difficili, con l'obiettivo di fornire le stesse opportunità e accesso a beni materiali e immateriali necessari alla crescita del minore. Attraverso un progetto diviso in "**poli educativi**" si permette a circa trecento ragazzi e ragazze di frequentare momenti formativi pomeridiani e integrativi, alla tradizionale offerta scolastica, grazie alla collaborazione con diversi soggetti del terzo settore della città.

Sono inoltre organizzati dal **Servizio per la Tutela dei Minori e dei Legami Familiari**, progetti rivolti a famiglie con fragilità finalizzati a fare esperienza delle risorse insite nei propri legami famigliari in modo piacevole e costruttivo.

Di fondamentale importanza per l'amministrazione è il **dialogo intergenerazionale** per la condivisione di valori, conoscenze e senso di appartenenza alla comunità. Insieme ad altri assessorati è stata realizzata la co-progettazione di un giardino pubblico, a misura di bambino e anziano, che ha visto una positiva collaborazione tra scuole dell'infanzia, persone *over60* che frequentano uno spazio di comunità della città, operatori sociali e il Politecnico - Polo di Lecco. Questo è uno degli esempi principali di attenzione all'incontro tra generazioni che anima i servizi dell'amministrazione comunale.

È proprio attraverso questa rete di servizi sinteticamente presentati che si vogliono accompagnare i bambini e le bambine e i ragazzi e le ragazze che abitano a Lecco a far parte della comunità, cercando di valorizzarne desideri e aspirazioni, facendo perno sulle competenze e, soprattutto, garantendo eguali esperienze formative. L'obiettivo è quello di **"rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana"**, come indicato dalla nostra **Carta Costituzionale**, perché le diverse condizioni di partenza siano superate in favore di una comunità coesa e inclusiva.

Le esigenze intercettate da incontri formali e informali con la società civile impegnano l'amministrazione in un investimento importante finalizzato all'apertura di un **nuovo asilo nido comunale**. Verranno rinforzati, inoltre, i progetti di inclusione come l'assegnazione delle cittadinanze civiche e la condivisione di progetti che accolgano le diversità come valore aggiunto che arricchisce la comunità. Una richiesta forte arriva dal contesto scolastico per un supporto nel migliorare l'integrazione delle famiglie straniere attraverso servizi di accompagnamento dedicati. Un ultimo tema emerso riguarda l'investimento sui luoghi di comunità che favoriscano lo scambio intergenerazionale: in questa direzione si proseguirà e verrà favorita la crescita e la diffusione di esperienze positive come **Laorca Lab** e il **nuovo Labirinto Bonacina**.

Assessore Educazione e sport

Emanuele Torri

Per quanto riguarda il tema dell'educazione, che comprende l'istruzione (per la fascia 3-14 anni) e lo *sport*, diverse sono le azioni che questa Amministrazione ha messo in atto per la realizzazione di una **“Città Amica dei Bambini e degli Adolescenti”**. Come primo passo, è stato elaborato un **Patto per una Comunità Educante**, che costituisce l'orizzonte di senso all'interno del quale si collocano tutte le diverse iniziative.

Innanzitutto, vengono garantiti una serie di servizi per facilitare la frequenza delle scuole dell'obbligo, come l'**assistenza educativa agli alunni con disabilità**, la fornitura dei pasti (**servizio mensa**), il **servizio piedibus**, interventi di **facilitazione linguistica**, etc. In questo modo nessuno studente rischia di restare indietro e si cerca di combattere la dispersione scolastica. Si provvede alla fornitura dei **libri gratuiti** per gli studenti delle scuole primarie della città; in aggiunta, si fornisce a tutti gli studenti delle scuole primarie e secondarie un **diario agenda**. Per quanto riguarda la fascia 3-6, essendo presente in città un significativo numero di scuole paritarie, il Comune fornisce ogni anno un contributo economico significativo per abbattere il costo delle rette e, quindi, sostenendo la libertà della scelta educativa delle famiglie, in risposta al valore della sussidiarietà.

Inoltre, attraverso il **Piano per il Diritto allo Studio** vengono stanziati risorse per aumentare l'offerta formativa dei tre istituti comprensivi e delle scuole paritarie della città: in questo modo vengono finanziate delle progettualità che hanno lo scopo di aprire il mondo scuola verso la città e tutte le sue realtà, soprattutto quelle di natura socioeducativa. Tra i progetti proposti ve n'è uno esplicitamente finalizzato all'educazione alla cittadinanza: si tratta di un avviamento all'esperienza del consiglio comunale, in cui i ragazzi coinvolti possono sperimentare i processi decisionali che avvengono nell'*assise*.

Nella logica della conciliazione scuola-famiglia l'Amministrazione contribuisce alla realizzazione di un **post scuola** rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e della primaria: per i bambini dell'infanzia si tratta di un presidio educativo per consentire alle famiglie una migliore conciliazione con gli orari di lavoro. Nel caso della scuola primaria, invece, il servizio propone agli iscritti una serie di attività con associazioni del territorio (culturali, musicali, sportive, etc.) con lo scopo di arricchire il bagaglio esperienziale e coltivare i talenti degli alunni.

L'Amministrazione comunale finanzia ogni anno le attività estive, organizzando un **CRES** e facilitando la realizzazione di *camp* all'interno dei propri spazi (istituti scolastici e centro sportivo).

L'Amministrazione valorizza e sostiene il profitto scolastico degli studenti capaci e meritevoli attraverso l'erogazione di **"borse di studio"** a chi si è licenziato dalla scuola secondaria di I grado. Organizza, inoltre, in collaborazione con Confcommercio, un'iniziativa intitolata **"Talenti in volo"** rivolto a tutti gli alunni e le alunne che hanno evidenziato un talento in un ambito particolare riconoscendo un buono da spendere nelle cartolerie locali.

Per quanto riguarda lo **sport** l'obiettivo è quello di mettere a disposizione delle numerose **associazioni sportive** della città (circa 80) **spazi adeguati** per promuovere l'attività fisica; inoltre, in questi anni post pandemia sono aumentati gli spazi dove poter praticare sport all'aperto, realizzando postazioni di **skyfitness e playground**, aperti a tutti, ma pensati nello specifico per un *target* giovani. Vengono **concessi contributi economici** a tutte quelle iniziative che puntano a valorizzare la città dal punto di vista dell'offerta sportiva. Tutti gli anni, inoltre, viene riconosciuto un **premio ai talenti sportivi della città**.

Infine, è in atto un percorso di riqualificazione del **centro sportivo comunale**, che si vorrebbe con una connotazione non più solo agonistica, ma anche educativa e aggregativa.

Sarà questa la grande sfida dei prossimi anni, emersa anche dal confronto con cittadini e ragazzi: i giovani chiedono sempre più spazi di socialità e il Centro Sportivo rappresenta un presidio sano e positivo in tal senso. Dalle famiglie, inoltre, emerge una esigenza chiara di potenziamento dei servizi di conciliazione e intrattenimento per i ragazzi della secondaria di I grado. Nella stessa fascia d'età, i ragazzi segnalano invece l'esigenza di maggiori occasioni di lavoro sul tema dell'orientamento scolastico e lavorativo: per questo motivo, rispondendo alle esigenze emerse dai confronti avuti, si investirà su progettualità che amplieranno le proposte che educano alla scelta scolastica o professionale. Infine, avendo registrato come importante la richiesta di ampliare la proposta formativa, l'Amministrazione sosterrà la nascita di percorsi educativi alternativi in grado di intercettare le richieste provenienti dalle famiglie.

Assessore all'Attrattività territoriale

Giovanni Cattaneo

Lecco si sta posizionando a livello turistico come **meta privilegiata** per tutte le persone che desiderano vivere esperienze all'aria aperta, con **proposte su misura per ogni età** e per ogni condizione fisica. In questa matrice si inserisce perfettamente l'impegno a essere una **"Città Amica dei Bambini e degli Adolescenti"** poiché all'interno del calendario di proposte promosse dall'Amministrazione devono sempre trovare spazio quelle pensate per essere fruite anche dai più piccoli e comunque adatte e interessanti anche per i giovanissimi.

La città ha in dotazione uno straordinario patrimonio naturale che si sviluppa tra le acque del Lago di Como e i 220 km di sentieri di media montagna. In ciascuno di questi ambienti l'Amministrazione sta promuovendo esperienze che siano accessibili e confortevoli per tutti.

Non viene premiata la *performance* atletica bensì la possibilità di **incontrare persone** innamorate di questi luoghi, della storia industriale e *post-industriale* della città, del suo essere in profonda trasformazione con spazi dedicati in particolare alle situazioni più fragili, che necessitano di un pensiero progettuale che sappia mettersi all'altezza giusta, quella dei più piccoli.

Sono nate così tante collaborazioni con accompagnatori di media montagna, istruttori di *mountain-bike* e *kajak*, guide turistiche e *personal trainer* che hanno calibrato le diverse esperienze all'aria aperta con **proposte dedicate alla fascia 4-16 anni**.

All'interno del portale turistico Leccotourism.it trovano spazio proposte gratuite e a pagamento per le diverse fasce d'età, con indicate le possibilità di noleggio dell'attrezzatura anche nelle taglie adatte ai più giovani: vengono sviluppate anche proposte di corsi per il **primo approccio alla falesia e alla ferrata**, la riscoperta dei percorsi della **Lecco medioevale, gli itinerari manzoniani** con la visita ai luoghi narrati ne I Promessi Sposi anche attraverso la collaborazione con le associazioni locali per il trasporto in sicurezza dei bambini e degli adolescenti con le tradizionali imbarcazioni storiche, le Lucie, con visita al laboratorio artigianale in cui i più piccoli scoprono come dare nuova vita a queste barche.

L'attrattività di un territorio si basa sulla capacità di dare un senso ai luoghi: l'Amministrazione comunale è impegnata a rigenerare alcune aree della città e nel farlo pone grande attenzione ai minori come occasione per rendere concreto l'impegno verso una comunità realmente educante, in cui gli adulti - anche quando sono in vacanza o partecipano a un evento culturale e di intrattenimento - possono trasmettere ai più piccoli uno sguardo che li incoraggi nei loro passi di crescita personale e sociale.

In questa direzione vanno gli interventi nell'area degli **ex scali ferroviari (La Piccola)** destinata a luoghi per ospitare eventi e occasioni di socialità (mostre, spazi aggregativi e laboratori per innescare circuiti partecipativi che movimentino tutti i cittadini lecchesi, a partire dai più piccoli), quelli sul **waterfront** che vuole essere una piattaforma lunga 10 km che si sviluppa tra il lago e il fiume Adda con episodi architettonici (piazze, *dehor*, chioschi e palestre all'aperto) in grado di offrire ai bambini e agli adolescenti un'esperienza della città adatta alla loro età, con momenti di animazione promossi dalle associazioni del territorio, ma anche spazi in cui le ragazze e i ragazzi, in particolare adolescenti, inventino da soli come occupare il tempo in questi luoghi abilitati allo sport, alla produzione musicale tramite postazioni di palchi virtuali (*Open stage*), al riposo, al gioco e all'apprendimento.

Infine la piattaforma più legata alla montagna, nell'area dei **Piani d'Erna**, è oggetto di una nuova progettazione per sviluppare proposte inclusive che consentano anche ai più piccoli, già nella **fascia 0-3 anni**, di muoversi nel bosco e nelle zone di media montagna, in sicurezza e con sentieri accessibili anche tramite passeggino o trasporto in sicurezza in bicicletta.

Uno dei temi più sentiti dai cittadini lecchesi è l'accessibilità degli spazi e dei locali ai più piccoli: per questo si lavorerà insieme ai commercianti per sostenere quelle realtà che, seppur con uno sguardo anche turistico, adeguino gli spazi dell'intrattenimento quotidiano dei cittadini all'accoglienza dei più piccoli e delle loro esigenze.

Nelle occasioni di ascolto dei ragazzi, invece, la richiesta più sentita ha riguardato l'organizzazione di eventi ludici e di intrattenimento musicale, culturale e scientifico. In linea con questa richiesta, come Amministrazione sono stati previsti investimenti dedicati ad aumentare la proposta di eventi dedicati ai più giovani.

5. PROSSIMI PASSI PER LE POLITICHE A FAVORE DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI

Grazie all'adozione del **Programma**, con **delibera N 316 del 10/11/2022**, il Comune di Lecco ha costituito il **Tavolo Interassessorile integrato - Lecco Città Amica dei Bambini e degli Adolescenti** con il compito di:

Sviluppare una strategia completa per elaborare politiche condivise di promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza sul territorio;

Elaborare politiche per il benessere per i minorenni sulla base della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, anche al di là della durata del percorso previsto dal Programma Città Amiche;

Rendere trasparenti le voci di bilancio dedicate alle politiche per l'infanzia e l'adolescenza in linea con la strategia inserita nella programmazione annuale.

Il **Tavolo Interassessorile**, nella seduta del 23 settembre 2023, osservando la raccolta dati, la mappatura dei servizi-progetti e gli elementi di bilancio, in coerenza con le linee di mandato e attraverso delle interviste approfondite agli Assessori di riferimento, dichiara di concentrarsi sul monitoraggio e l'avanzamento degli oggetti di seguito specificati.

Obiettivi strategici in 10 punti.

Arcipelago Giovani. Individuare diversi spazi in diversi rioni della città riconosciuti dai giovani come spazi aggregativi e dedicati permette loro di sviluppare un maggiore senso di appartenenza alla comunità. A titolo di esempio:

L'apertura del **Centro Pertini** come *Hub* Giovani rappresenta l'istituzione di uno spazio dedicato a minori e non, offrendo opportunità di socializzazione, formazione e svago. I centri aggregativi giovanili sono cruciali per favorire il loro sviluppo sociale e culturale, fornendo loro un ambiente sicuro, protetto e inclusivo dove possono incontrarsi, esprimersi e partecipare ad attività che contribuiscono al loro benessere, alla loro crescita personale e alla partecipazione attiva.

Avere un **centro sportivo** moderno, polifunzionale e rinnovato è cruciale non solo per promuovere uno stile di vita attivo attraverso attività sportive di qualità, ma anche per creare un punto di incontro sociale e culturale per la comunità. Oltre alle discipline sportive, tali strutture offrono spazi adattabili per eventi di intrattenimento, conferenze e manifestazioni culturali, contribuendo così a rafforzare il tessuto sociale della città e a migliorare il benessere generale dei suoi abitanti.

La riqualificazione de **La Piccola** - ex scalo ferroviario - come il quindicesimo rione della città rappresenta un'opportunità unica per la rigenerazione urbana e lo sviluppo sociale. Uno spazio pensato per offrire una vasta gamma di servizi e attività su misura per le diverse fasce d'età, un ambiente inclusivo e dinamico. La promozione di esperienze di scambio e confronto intergenerazionale favorisce l'integrazione sociale e il trasferimento di conoscenze tra le diverse generazioni, contribuendo così a creare una comunità più coesa e solidale.

Spazi scolastici e offerta formativa.

La riqualificazione degli spazi scolastici è fondamentale poiché gli ambienti fisici in cui i bambini e i ragazzi trascorrono gran parte della loro giornata influenzano profondamente il loro apprendimento, il loro benessere e il loro sviluppo sociale ed emotivo. Se ben progettati e confortevoli favoriscono un **ambiente di apprendimento stimolante e positivo**, consentendo agli studenti di concentrarsi meglio sulle attività didattiche. Inoltre, la riqualificazione può contribuire a migliorare un grado di inclusione e sicurezza volta a promuovere l'interazione sociale, la creatività e la partecipazione attiva degli studenti. Le palestre e gli spazi per l'attività fisica, in particolare, sono cruciali per la salute fisica e mentale degli studenti, promuovendo stili di vita attivi e prevenendo problemi legati alla sedentarietà. Pertanto, investire nella riqualificazione degli spazi scolastici non solo migliora l'esperienza educativa degli studenti, ma contribuisce anche al loro sviluppo complessivo e al loro successo nel lungo termine. All'interno degli spazi scolastici la comunità cerca con sempre maggiore espressione, un'**offerta formativa innovativa** e più rispondente ai tempi e al contesto.

Educazione Digitale.

Il tema dell'approccio al digitale è trasversale a tutte le fasce d'età ed è di particolare interesse, importanza e attualità per quanto riguarda i minori.

Il **Patto educativo Digitale** costituisce un accordo formale tra genitori, insegnanti e studenti per regolare l'uso responsabile e consapevole della tecnologia nell'ambito dell'istruzione.

Questo patto può includere linee guida sull'uso appropriato dei dispositivi digitali, regole per la gestione del tempo trascorso *online*, indicazioni sulla *privacy* e sulla sicurezza *online*, nonché l'importanza dell'equilibrio tra l'uso della tecnologia e altre attività educative e ricreative. Questo strumento mira a promuovere una cultura digitale sana e a sviluppare competenze critiche per navigare nel mondo digitale in modo responsabile. Il Patto Educativo Digitale si colloca nella cornice del Patto per una Comunità Educante e ne rappresenta un'azione concreta.

Servizi Prima Infanzia.

Estendere i servizi della prima infanzia, incluso l'ampliamento dell'offerta comunale sugli asili nido, è cruciale per sostenere le famiglie, favorire la **conciliazione tra lavoro e vita privata e promuovere l'occupazione femminile**. Questi servizi forniscono un ambiente sicuro e stimolante dove i bambini possono crescere, imparare e sviluppare importanti competenze sociali ed emotive, mentre permettono ai genitori, in particolare alle donne, di lavorare o studiare. Ciò non solo contribuisce al benessere generale della comunità, ma anche alla partecipazione economica delle famiglie e al progresso sociale.

Aree verdi, parchi e spazi di intrattenimento.

Curare e riqualificare le aree verdi, specialmente gli spazi per il gioco e il divertimento in città, è essenziale per promuovere uno **stile di vita attivo e sano** per bambini e adolescenti. Questi luoghi offrono opportunità vitali per lo sviluppo fisico, sociale e cognitivo, incoraggiando l'attività all'aperto, la creatività e l'interazione sociale. Investire in tali aree non solo migliora la qualità della vita dei giovani, ma contribuisce anche a creare comunità più vibranti e inclusive.

Sicurezza stradale e mobilità.

La sicurezza stradale per i bambini e i ragazzi, con un'attenzione particolare agli **attraversamenti pedonali**, alle **piste ciclabili** e alle **strade scolastiche**, è di fondamentale importanza per proteggere la vita e la salute dei giovani. Gli attraversamenti sicuri e le piste ciclabili ben progettate offrono percorsi protetti e agevoli per gli spostamenti, riducendo il rischio di incidenti, mentre le strade scolastiche forniscono percorsi specifici e sicuri per gli studenti che camminano o pedalano per raggiungere la scuola.

Garantire queste infrastrutture non solo promuove uno stile di vita attivo e sostenibile, ma incoraggia l'indipendenza dei giovani, consentendo loro di muoversi in modo sicuro e autonomo nella comunità. Inoltre, investire nella sicurezza stradale per i bambini e i ragazzi crea ambienti urbani più accoglienti e inclusivi, che favoriscono la loro salute e il loro benessere complessivo.

Iniziative complementari al servizio scolastico e di orientamento.

Il consolidamento dei servizi come **il post-scuola per l'infanzia e la primaria, i poli educativi e le iniziative di supporto studio** è fondamentale per garantire un'educazione inclusiva e di qualità per tutti i bambini e i ragazzi. Questi servizi offrono opportunità preziose per la **scoperta e la valorizzazione dei talenti** attraverso attività laboratoriali, sportive e artistiche, che arricchiscono l'apprendimento e favoriscono lo sviluppo personale. Inoltre, i poli educativi sono essenziali per fornire supporto specifico a bambini con fragilità linguistiche o economiche, garantendo loro pari accesso all'istruzione e riducendo le disuguaglianze. Le iniziative di supporto studio per i ragazzi delle secondarie di primo e secondo grado così come i **percorsi di orientamento e riorientamento** sono cruciali per contrastare il fenomeno dell'**abbandono scolastico**, offrendo un sostegno mirato e personalizzato che aiuta gli studenti a superare le difficoltà e a raggiungere il loro potenziale accademico.

Offerta turistica e culturale per una città attrattiva.

Una strategia turistica e culturale mirata può trasformare una città in un luogo attrattivo per bambini e famiglie, sia per i residenti che per i turisti. Offrendo una varietà di attrazioni e attività adatte a tutte le età, si crea un ambiente vivace e stimolante che favorisce l'inclusione sociale e il benessere di tutti. Attraverso eventi culturali, esperienze museali interattive, spazi tematici, spettacoli teatrali e altre esperienze coinvolgenti, si crea un tessuto urbano ricco e dinamico che offre opportunità di apprendimento e divertimento per tutta la famiglia. Questo non solo attira visitatori da altre città e regioni, portando benefici economici al territorio, ma arricchisce la vita quotidiana dei residenti, creando un **senso di appartenenza e orgoglio** per la propria comunità.

Ascolto e partecipazione attiva.

È fondamentale creare occasioni di ascolto e partecipazione per i minorenni al fine di promuovere la loro inclusione sociale e il loro sviluppo civico. Coinvolgere attivamente i giovani in iniziative di cittadinanza attiva non solo offre loro l'opportunità di esprimere le proprie opinioni e esigenze, ma anche di sentirsi parte integrante della comunità e responsabili del proprio contesto.

Queste esperienze non solo contribuiscono a formare cittadini consapevoli e responsabili, ma anche a promuovere un senso di appartenenza e **fiducia reciproca** tra giovani e adulti. Inoltre, incoraggiare il coinvolgimento dei minorenni nelle decisioni che li riguardano favorisce lo sviluppo di competenze di *leadership*, empatia e *problem-solving*, preparandoli a essere cittadini attivi e impegnati nel futuro.

Benessere mentale.

Lavorare sul benessere degli adolescenti fin dalle fasce d'età più basse è essenziale per promuovere una salute mentale ottimale e prevenire eventuali problemi psicologici nel lungo termine. Offrire servizi che includano **interventi di gruppo** nelle scuole con professionisti specializzati e **interventi individuali** mirati è determinante per affrontare le sfide specifiche che gli adolescenti possono incontrare durante questa fase critica dello sviluppo. Tali servizi non solo forniscono supporto emotivo e psicologico a **preadolescenti e adolescenti** in momenti di difficoltà, ma insegnano loro abilità efficaci e promuovono la consapevolezza. Investire nella salute mentale giovanile contribuisce a creare una società più resiliente e a ridurre il rischio di problemi mentali cronici nell'età adulta, migliorando complessivamente il benessere individuale e sociale.

6. LE RIFLESSIONI DEL TAVOLO CON LA SOCIETÀ CIVILE INFANZIA, ADOLESCENZA

Grazie al **Programma Città amiche**, il Comune di Lecco, a fine 2023, tramite avviso pubblico, ha costituito un **organismo di coordinamento tra Amministrazione e società civile - infanzia, adolescenza**. Hanno aderito: ASST Lecco, AGESC Lecco, *Les Cultures* OdV, Unicef Lecco, Consorzio Consolida società cooperativa sociale, Ufficio Scolastico Territoriale di Lecco, la Consulta Studentesca e l'Informagiovani interno al Comune. **L'adesione all'organismo è sempre aperta**. Il primo incontro ha visto confrontarsi la società civile con l'Assessore Durante sugli indirizzi politici, i dati emersi dalla mappatura, il Bilancio e le riflessioni del Tavolo interassessorile. In qualità di **osservatorio privilegiato** del Territorio e portatore di bisogni legati ai minori, l'organismo di coordinamento ha individuato **tre priorità** che l'Amministrazione ha declinato in risultati concreti da raggiungere.

1 NUOVI SPAZI PER BAMBINI E RAGAZZI

Indicatore: Riqualificazione e inaugurazione di ulteriori spazi pubblici dedicati ai minori.

Situazione attuale: 20 parchi gioco e 1 centro sportivo da riqualificare con nuove aree; 1 Spazio Informagiovani parzialmente chiuso e da riaprire.

Risultato atteso: Inaugurazione di uno (+ 1) spazio *outdoor* o *indoor*, nuovo o riqualificato, dedicato ai minori.

2 BENESSERE MENTALE

Indicatore: Tipologia e quantità di servizi/collaborazioni attivati sul tema della salute mentale dei minori.

Situazione attuale: Sportello #QuindiciVentiquattro dedicato ai ragazzi dai 15 ai 24 anni attivo dal lunedì al venerdì presso il Centro Civico Sandro Pertini.

Risultato atteso: Attivazione di servizi complementari, individuali o di gruppo, che coinvolgano altre fasce d'età e aggancino gli adulti di riferimento (genitori, docenti, allenatori, educatori, etc.).

3 OFFERTA FORMATIVA INNOVATIVA

Indicatore: Numero di classi coinvolte in progetti educativi sperimentali-innovativi. Ampliamento dell'offerta formativa e aumento dell'attrattività della proposta didattica.

Situazione attuale: 2 classi della scuola primaria coinvolte nel progetto "Scuola senza zaino" per l'anno scolastico 2023/2024.

Risultato atteso: Incremento (+ 1) delle classi coinvolte in progetti formativi innovativi nell'anno scolastico 2024/2025.

L'Amministrazione comunale ha accolto le priorità emerse dal confronto con il Tavolo della società civile e nel corso del 2024 è al lavoro per l'attivazione di progetti concreti che rispondano a quanto emerso.

Gli strumenti di programmazione e il bilancio comunale hanno recepito i bisogni portati in attenzione e i riscontri a queste priorità verranno monitorati nell'ambito del **"Programma Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti"** e valutati ai fini dell'accREDITAMENTO.

7. BILANCIO TRASPARENTE

Attraverso una descrizione delle **risorse finanziarie allocate**, si fornisce una **visione chiara e trasparente della gestione economica dei programmi** dedicati, evidenziando le strategie di finanziamento adottate e le priorità di spesa stabilite per supportare il benessere e lo sviluppo dei giovani membri della comunità di Lecco.

MISSIONE

INVESTIMENTO



Infrastrutture scolastiche

4.745.080,77 €

La **Missione 1** si riferisce ai diversi tipi di interventi sugli immobili scolastici tra cui:
Efficientamento energetico;
Manutenzione straordinaria e consolidamento strutturale;
Realizzazione nuove strutture



Scuole e servizi educativi

3.970.190,68 €

La **Missione 4** si riferisce alle differenti tipologie di promozione e sostegno alle scuole dell'infanzia, primarie e ai servizi educativi tra cui:
Servizi di conciliazione;
Innovazione formativa e didattica;
Convenzione scuole dell'infanzia paritarie

MISSIONE

INVESTIMENTO

M5

Cultura

415.500,00 €

La **Missione 5** si riferisce agli investimenti economici rispetto ai servizi legati alla cultura del comune di Lecco tra cui:

Biblioteca e Musei;

Iniziative culturali per bambini e ragazzi;

Contributi associativi a realtà che lavorano con i minori

M6

Giovani, minori e sport

757.903,00 €

La **Missione 6** si riferisce alla gestione e sostegno di iniziative e servizi rivolti ai giovani, minori e sport tra cui:

Servizio Informagiovani e spazi aggregativi;

Investimenti per il Centro Sportivo "Il Bione" e altri impianti sportivi;

Organizzazione manifestazioni ed eventi sportivi

M7

Turismo e sostenibilità ambientale

649.000,00 €

La **Missione 7** si riferisce ad azioni legate al turismo e alla promozione della sostenibilità ambientale tra cui:

Attrattività turistica per famiglie, bambini e ragazzi;

Promozione della sostenibilità ambientale;

Collaborazioni con le attività produttive e commerciali

MISSIONE

INVESTIMENTO



Verde, arredo urbano e mobilità sostenibile

190.500,00 €

La **Missione 9** si riferisce agli incentivi per:

Riqualficazione spazi verdi;

Manutenzione aree gioco;

Mobilità sostenibile



Nidi e servizi specialistici

4.570.455,00 €

La **Missione 12** indirizza i contributi a:

Asili nido comunali;

Sussidi alle fragilità;

Assistenza alle disabilità

8. MAPPATURA 2023

Di seguito sono riportati i dati della **Mappatura dei servizi e dei progetti** in essere nel 2023. Vengono descritti secondo le seguenti categorie:

Progetti/servizi;

Indicatori;

Valore numerico 2023;

Valore atteso 2026;

Obiettivi Strategici e Missioni*

**STRUMENTI UTILIZZATI:*

*doc. NOTA DI AGGIORNAMENTO DUP - SEZIONE STRATEGICA 2021/2025;
variazione al PIAO 2024/2026 del 23/5/24; PEG OBIETTIVI GESTIONALI 2024*



Articoli	Descrizione Articoli	Progetti/Servizi	Indicatori	Valore numerico 2023	Valore atteso 2026	Ob.Strategici e Missioni*
     	<p>1. Definizione di bambino Un bambino è chiunque non abbia ancora compiuto 18 anni.</p> <p>4. Attuazione della Convenzione Gli Stati devono fare tutto il possibile per assicurarsi che ogni minorenne nel proprio Paese possa godere di tutti i diritti enunciati nella Convenzione.</p> <p>7. Nome e cittadinanza Alla loro nascita i bambini devono essere registrati, hanno diritto a un nome e ad acquisire una cittadinanza.</p> <p>8. Identità Gli Stati si impegnano a preservare l'identità del minorenne, compresi la nazionalità, il nome e le relazioni familiari.</p> <p>41. Applicazione di Leggi più favorevoli Qualora la legislazione di uno Stato presenti disposizioni più propizie per l'attuazione dei diritti dei minorenni rispetto alla Convenzione, sarà a tale legislazione che si farà riferimento.</p> <p>42. Promozione dei diritti dell'infanzia Gli Stati devono impegnarsi per far conoscere la Convenzione sia agli adulti che ai minorenni.</p>	<p>Lettera nuovi nati. Invio alle famiglie dei nuovi nati residenti a Lecco di una lettera che riassume tutti i servizi e le opportunità dedicate alla fascia 0-3 anni per favorire l'accompagnamento delle famiglie neocostituite con bambini piccoli, ridurre l'isolamento, favorire la nascita di relazioni sociali, agevolare l'integrazione e prevenire fenomeni depressivi;</p> <p>Distribuzione Convenzione dei diritti del fanciullo. In tutte le scuole primarie e secondarie di primo grado;</p> <p>Patto per una comunità educante. Redazione del Patto per una Comunità Educante coinvolgendo associazioni, imprese e varie realtà nella realizzazione di politiche di tutela e valorizzazione dei minori.</p>	<p>N. lettere inviate sul totale dei nuovi nati residenti a Lecco;</p> <p>N. scuole coinvolte nelle iniziative di diffusione dei valori dell'infanzia e dell'adolescenza</p>	<p>N. 271 lettere inviate (su 271 nuovi nati residenti in città);</p> <p>N. 13 scuole primarie della città hanno ricevuto la Convenzione (su 13)</p>	<p>100% nuovi nati ricevano la lettera</p>	
 	<p>2. Non discriminazione Gli Stati si impegnano a far rispettare i diritti enunciati nella Convenzione e a garantirli per ogni minorenne, senza distinzione alcuna.</p> <p>30. Inclusione delle minoranze I minorenni appartenenti a minoranze etniche, religiose o linguistiche o persone di origine autoctona, hanno il diritto di godere della propria cultura, di professare e praticare la propria religione e di usare la propria lingua.</p>	<p>Consegna delle cittadinanze civiche ai bambini stranieri nati in Italia. Atto simbolico del Comune di Lecco per accogliere i minori stranieri come parte integrante della comunità.</p>	<p>N. cittadinanze civiche consegnate</p>	<p>N. 28 cittadinanze consegnate (somma delle richieste del 2022 e 2023)</p>	<p>N. 15 cittadinanze consegnate nel 2024 (solo richieste 2024)</p>	
   	<p>3. Superiore interesse Le istituzioni pubbliche e private devono tenere sempre presente l'interesse superiore del minorenne in tutte le decisioni di loro competenza.</p> <p>3. Superiore interesse Gli Stati devono assicurarsi che i minorenni siano protetti e curati dai genitori o da altri adulti che ne abbiano la responsabilità legale.</p> <p>3. Superiore interesse Gli Stati vigilano affinché le istituzioni e i servizi cui è affidata la cura e la responsabilità dei minorenni operino in modo conforme alle norme, in particolare nell'ambito della sicurezza e della salute.</p> <p>23. Inclusione dei minorenni con disabilità Gli Stati riconoscono che ogni minorenne con disabilità deve poter godere dello standard di vita migliore possibile in condizioni che garantiscano la dignità, promuovano l'autosufficienza e facilitino la partecipazione attiva del minorenne alla vita della comunità."</p>	<p>Centro per le Famiglie e Servizi Prima Infanzia. Offerta di servizi alle famiglie del territorio di ascolto, risposta ai bisogni e supporto educativo. Comprende Centro per le Famiglie, asili nido, Centro Prima Infanzia.</p> <p>Assistenza educativa specialistica agli alunni disabili</p> <p>Servizio Sociale di base. In ottemperanza alla normativa (L.112/98 e L.328/2000), fornisce servizi e supporto economico per superare situazioni di bisogno. Rivolto a cittadini residenti, si focalizza su diverse problematiche, inclusi individui senza dimora, nuclei in fragilità sociale, famiglie con minori e persone con disabilità o disturbi legati alla salute mentale.</p>	<p>N. strutture comunali N. strutture convenzionate N. altre strutture</p> <p>N. alunni Assistenza Educativa Scolastica (AES) N. ore Assistenza Educativa Scolastica assegnate</p>	<p>N. 4 strutture comunali - 2 Nidi, 1 Centro Prima Infanzia, 1 Centro per le Famiglie; N. 10 strutture convenzionate - 5 Nidi, 5 Centri Prima Infanzia accreditati; N. 15 scuole convenzionate - Scuole dell'Infanzia paritarie; N. 5 scuole statali - Scuole dell'Infanzia; N. 4 altre strutture - 4 Nidi;</p> <p>N. 156 alunni AES N. 739 ore AES assegnate</p>	<p>+ 1 nuovo asilo nido</p>	<p>PIAO VALORE PUBBLICO - SICUREZZA E INCLUSIONE AREA STRATEGICA - POLITICA DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTÙ STRATEGIA - MIGLIORAMENTO OFFERTA SERVIZI DUP STRATEGIA - SOSTENIBILE OBIETTIVO STRATEGICO - 20 - UNA SCUOLA SEMPRE PIÙ INCLUSIVA MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO DUP STRATEGIA - SOLIDALE OBIETTIVO STRATEGICO - 10 - TUTELA E VALORIZZAZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA; 12 - TUTELA DEI SOGGETTI A RISCHIO DI ESCLUSIONE; 13 - FAMIGLIE AL CENTRO MISSIONE 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia</p>




*STRUMENTI UTILIZZATI:
doc. NOTA DI AGGIORNAMENTO DUP - SEZIONE STRATEGICA 2021/2025;
variazione al PIAO 2024/2026 del 23/5/24; PEG OBIETTIVI GESTIONALI 2024-2025-2026



Articoli	Descrizione Articoli	Progetti/Servizi	Indicatori	Valore numerico 2023	Valore atteso 2026	Ob.Strategici e Missioni*
	<p>6.Vita, sopravvivenza e sviluppo Gli Stati riconoscono il diritto innato alla vita di ogni minorenne e ne assicurano con tutte le misure possibili, la sopravvivenza e lo sviluppo.</p>	<p>Lavori Pubblici. Scuole. Demolizione e ricostruzione Asilo Nido di Via Timavo; Completa ristrutturazione Scuola Primaria De Amicis; Riqualificazione ex alloggio custode Scuola Elementare S. Stefano; Riqualificazione energetica e rinforzo statico Asilo Nido Arca di Noè; Riqualificazione energetica Scuole dell'Infanzia Santo Stefano; Manutenzione straordinaria e messa in sicurezza Scuola Primaria G. Carducci. Biblioteca. Accessibilità ed eliminazione barriere architettoniche Biblioteca Civica "Uberto Pozzoli". Centro Sportivo. Interventi di riqualificazione Centro Sportivo Bione. Parchi. Valorizzazione Area Verde Germanedo per <i>sport outdoor</i> accessibili; Realizzazione nuova area verde e dog park.</p>	<p>N. interventi attivati o chiusi sulle scuole</p> <p>N. interventi attivati luoghi per la cultura e l'intrattenimento</p> <p>N. interventi attivati parchi e aree verdi</p>	<p>N. 14 interventi attivati sulle scuole (nido, infanzia, primaria, secondaria di I grado)</p> <p>N. 6 interventi attivati sui luoghi della cultura</p> <p>N. 7 interventi attivati sui parchi e sulle aree verdi</p>	<p>+ 2 nuovi interventi di efficientamento o consolidamento o manutenzione strutture scolastiche</p> <p>+ 1 intervento sui luoghi della cultura</p> <p>+ 2 nuovi interventi di riqualificazione sui parchi e le aree verdi</p>	<p>PIAO VALORE PUBBLICO - SICUREZZA E INCLUSIONE AREA STRATEGICA - POLITICA DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTÙ STRATEGIA - MIGLIORAMENTO OFFERTA INFRASTRUTTURALE DUP STRATEGIA - SOSTENIBILE OBIETTIVO STRATEGICO - 17 - MIGLIORAMENTO DELL'EDILIZIA SCOLASTICA E DELLA GESTIONE DEGLI SPAZI E DELLE INFRASTRUTTURE DIDATTICHE MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO PEG AREA 6 – Territorio e sviluppo</p> <p>OBB. 002 – BIBLIOTECA CIVICA POZZOLI OBB. 006 – LAVORI DI DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE ASILO NIDO DI VIA TIMAVO OBB. 008 – RECUPERO IMMOBILI AREA 'EX PICCOLA VELOCITÀ' OBB. 009 – INTERVENTO DI RIQUALIFICAZIONE EX ALLOGGIO CUSTODE SCUOLA ELEMENTARE S.STEFANO OBB. 014 – INTERVENTO DI RISTRUTTURAZIONE SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS</p>
	<p>12.Ascolto e partecipazione Gli Stati garantiscono al minorenne di esprimersi liberamente la propria opinione su ogni questione che lo riguarda, impegnandosi a tenerne conto. Libertà di espressione. I minorenni hanno diritto di esprimersi liberamente, dunque di ricercare e divulgare informazioni, senza limitazioni di frontiera e mezzo, nel rispetto dei diritti altrui e della sicurezza e ordine nazionale.</p> <p>14.Libertà di pensiero e religione Gli Stati si impegnano a rispettare la libertà di pensiero, di coscienza e religione del minorenne.</p> <p>15.Libertà di associazione Gli Stati riconoscono al minorenne la libertà di associarsi e di riunirsi pacificamente.</p> <p>16.Diritto alla privacy Ogni minorenne ha diritto ad essere tutelato da interferenze arbitrarie o illegali nella propria vita privata, nella propria famiglia, nel proprio domicilio, nella corrispondenza.</p>	<p>Una mattina in comune. Coinvolgimento dei bambini e dei ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado. Al termine di un percorso di lavoro in classe con gli insegnanti, gli studenti incontrano Assessori e rappresentanti dell'Amministrazione per presentare le proprie proposte e progettualità.</p>	<p>N. classi coinvolte in Una mattina in Comune</p>	<p>N. 7 classi coinvolte in Una mattina in Comune</p>	<p>> 7 classi coinvolte nel progetto</p>	

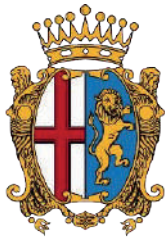
Articoli	Descrizione Articoli	Progetti/Servizi	Indicatori	Valore numerico 2023	Valore atteso 2026	Ob.Strategici e Missioni*
	<p>17. Accesso alle informazioni. Gli Stati riconoscono l'importanza dei <i>mass media</i> e vigilano perché i minorenni possano accedere a fonti d'informazioni nazionali ed estere.</p>	<p>Sito. Sezione del sito istituzionale dedicata alle attività, ai servizi, ai luoghi destinati ai minori; Piattaforma Talent Hub. Piattaforma dedicata ai temi dell'orientamento scolastico e di promozione di esperienze di volontariato; Servizio Informagiovani. Servizio di supporto per i giovani dai 15 ai 30 anni; Canali social. Consentono una tipologia di comunicazione informale e permettono ai più giovani di avere le informazioni relative ai servizi e alle attività del Comune disponibili su canali di loro utilizzo.</p>	<p>Costante aggiornamento informazioni nella sezione del sito Zero Diciotto</p> <p>N. accessi alla piattaforma Talent Hub</p> <p>N. accessi al servizio Informagiovani</p>	<p>Costante aggiornamento informazioni nella sezione del sito Zero Diciotto</p> <p>N. accessi alla piattaforma Talent Hub 2022 - 147</p> <p>N. accessi al servizio Informagiovani 2022 - 780</p> <p>N. canali social attivati e N. utenti Follower pag IG: 2173 Follower pag FB: 7210</p>	<p>+ 5% accessi alla piattaforma e numero <i>follower</i> sui <i>social</i></p>	<p>PIAO VALORE PUBBLICO - SICUREZZA E INCLUSIONE AREA STRATEGICA - POLITICA DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTÙ STRATEGIA - VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ E DEI TALENTI</p> <p>DUP STRATEGIA - SOSTENIBILE OBIETTIVO STRATEGICO - 23 - COINVOLGERE E RENDERE PROTAGONISTI I GIOVANI MISSIONE 6 - Politiche giovanili, sport e tempo libero</p>
	<p>5.Supporto alla famiglia Gli Stati rispettano la responsabilità dei genitori e dei membri della famiglia, o di altre persone legalmente responsabili del minorenne, di dare a quest'ultimo il supporto necessario affinché possa esercitare i propri diritti.</p> <p>9.Unità familiare Gli Stati si impegnano affinché un minorenne non sia mai separato dai propri genitori a meno che questa separazione non sia disposta dalle autorità competenti, nell'interesse superiore del minorenne. Il minorenne separato dai genitori dovrà comunque poter mantenere regolari rapporti con i genitori, a meno che ciò non sia contrario alla tutela del suo interesse.</p> <p>18.Responsabilità dei genitori I genitori hanno la piena responsabilità della crescita dei figli. Qualora il minorenne non abbia i genitori, un altro adulto verrà nominato "tutore" e si occuperà della sua crescita. Genitori e tutori devono tenere in considerazione sempre il superiore interesse del minorenne e gli Stati hanno il dovere di supportarli.</p> <p>18.Responsabilità dei genitori Gli Stati devono adottare ogni provvedimento per garantire ai figli di genitori che lavorano il diritto di beneficiare dei servizi e delle strutture di assistenza e custodia dei bambini e dei ragazzi.</p>	<p>Progetto Mamme alla Pari. Mutuo aiuto tra mamme sul tema dell'allattamento al seno; Incontri tematici. Calendario di incontri dedicati ai genitori su temi pedagogici ed educativi per affiancarli nelle situazioni di difficoltà; Incontri periodici con i genitori. Per ascoltare richieste e bisogni; Mediazione Familiare. Attivazione Sportello Gratuito sulla Mediazione Familiare; Diritto di famiglia. Attivazione Sportello Gratuito sul diritto di famiglia.</p>		<p>N. 16 presenza a turnazione delle Mamme alla Pari</p> <p>N. 3 incontri sul primo soccorso e la disostruzione pediatrica - N. 54 partecipanti N. 6 cicli da N. 3 incontri ciascuno sul post nascita - N. 44 famiglie partecipanti N. 6 laboratori di presentazione per la settimana dell'allattamento - N. 32 partecipanti N. 2 incontri sul primo soccorso e la disostruzione pediatrica - N. 44 partecipanti N. 3 incontri sui pannolini lavabili - N. 14 partecipanti N. 3 incontri sulle pratiche educative per genitori in lista d'attesa - N. 33 partecipanti N. 8 cicli di 4 incontri ciascuno su crescita, alimentazione e massaggio N. 3 incontri sul gioco, il movimento e i tempi del mangiare N. 9 incontri sulle pratiche educative - N. 30 partecipanti</p> <p>N. 68 aperture 0-12 mesi - N. 7-9 famiglie in media ad apertura Durante queste aperture sono state valorizzate le competenze delle mamme: N. 8 aperture a tema condotte da mamme che hanno portato le proprie esperienze e competenze</p> <p>N. 5 accessi agli sportelli</p>	<p>> 16 mamme alla pari formate</p>	<p>PIAO VALORE PUBBLICO - SICUREZZA E INCLUSIONE AREA STRATEGICA - POLITICA DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTÙ STRATEGIA - MIGLIORAMENTO OFFERTA SERVIZI</p> <p>DUP STRATEGIA - SOLIDALE OBIETTIVO STRATEGICO - 13 - FAMIGLIE AL CENTRO MISSIONE 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia</p> <p>PEG AREA 4 – politiche sociali per la casa, per il lavoro, istruzione e sport OBB.007 – PROTAGONISMO E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE 2024 Ruolo attivo delle famiglie nel supporto reciproco 2025 Ruolo attivo delle famiglie nel supporto reciproco -- Output atteso Promuovere occasioni di condivisione e mutuo aiuto: eventi >=4</p>

Articoli	Descrizione Articoli	Progetti/Servizi	Indicatori	Valore numerico 2023	Valore atteso 2026	Ob.Strategici e Missioni*
	<p>10. Ricongiungimento familiare. Gli Stati devono fare il possibile per favorire i ricongiungimenti famigliari.</p> <p>11. Sottrazione internazionale. Gli Stati devono adottare tutti i provvedimenti per impedire casi di sottrazione internazionale di minorenni.</p> <p>20. Minorenni senza famiglia. Ogni minorenni temporaneamente o definitivamente privato del proprio ambiente familiare, ha diritto a ricevere protezione e aiuti speciali da parte dello Stato.</p> <p>21. Sostegno ai minorenni adottati. In caso di adozione, gli Stati vigilano affinché la scelta sia fatta nell'interesse superiore del minore e riconoscono l'adozione all'estero come una possibilità, qualora egli non possa essere affidato o adottato nel proprio Paese di origine.</p> <p>25. Revisione periodica di un trattamento. Gli Stati riconoscono al minore che sia stato collocato dalle autorità competenti in una struttura, al fine di ricevere cure, protezione oppure una terapia per la salute fisica o mentale, il diritto a una verifica periodica di detta terapia e di ogni altra circostanza relativa alla sua collocazione.</p>	<p>Valorizzazione dei legami familiari per evitare il distacco e l'allontanamento;</p> <p>Gestione del servizio di affidato: Gestione dei minori che non hanno una figura adulta di riferimento;</p> <p>Adozione. Rapporto con ATS per le adozioni; Rapporto con le strutture comunitarie; Percorsi di integrazione per i minori provenienti da zone di guerra e richiedenti asilo.</p>	<p>N. minori in carico ai servizi sociali</p>	<p>N. 869 minori in carico ai servizi sociali</p>	<p>Proseguire nella presa in carico di minori bisognosi, raggiungendo il maggior numero possibile di famiglie, intercettando nuovi bisogni e nuove fragilità.</p>	<p>PIAO VALORE PUBBLICO - SICUREZZA E INCLUSIONE AREA STRATEGICA - POLITICA DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTÙ STRATEGIA - MIGLIORAMENTO OFFERTA SERVIZI</p> <p>DUP STRATEGIA - SOLIDALE OBIETTIVO STRATEGICO - 13 - FAMIGLIE AL CENTRO MISSIONE 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia</p>
	<p>24. Salute Gli Stati riconoscono il diritto del minore di godere del miglior stato di salute possibile e di beneficiare di servizi medici e di riabilitazione e devono compiere ogni sforzo perché nessun minore sia escluso dall'accesso a tali servizi.</p> <p>26. Sostegno sociale ed economico Gli Stati riconoscono a ogni minore il diritto di beneficiare della sicurezza e della previdenza sociale e adottano le misure necessarie per garantire una completa attuazione di questo diritto.</p> <p>27. Cibi, abiti, casa sicura e opportunità Gli Stati riconoscono ad ogni minore il diritto a un tenore di vita adeguato al suo sviluppo psicofisico, spirituale, morale e sociale. Spetta ai genitori o ad altre persone che hanno l'affidamento del minore di assicurare le condizioni di vita necessarie al suo sviluppo.</p> <p>Gli Stati adottano misure appropriate per assistere i genitori o tutori del minore nell'attuazione di questo diritto e, in caso di necessità, forniscono assistenza materiale e programmi di sostegno.</p> <p>27. Mantenimento Gli Stati parti adottano ogni provvedimento al fine di garantire il mantenimento del minore da parte dei suoi genitori o altre persone aventi una responsabilità finanziaria nei suoi confronti.</p>	<p>Servizio mensa. Calibrato sul monitoraggio costante dei feedback;</p> <p>Ti porto io. Bus gratis per tutti gli under 19 residenti in città;</p> <p>Piedibus Lecco. Servizio di accompagnamento a piedi a scuola.</p>	<p>N. scuole interessate al servizio di ristorazione scolastica N. pasti serviti (as 2022/2023)</p> <p>N. tessere Ti porto io erogate</p> <p>N. minori partecipanti al Piedibus Lecco</p>	<p>N. 17 scuole aderenti al servizio mensa N. 276/748 pasti erogati</p> <p>Ti porto io - N. circa 4000 minori 2021/2023</p> <p>Piedibus - N. 486 minori</p>	<p>+ 5% tessere Ti Porto io rilasciate</p>	<p>PIAO VALORE PUBBLICO - SICUREZZA E INCLUSIONE AREA STRATEGICA - POLITICA DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTÙ STRATEGIA - MIGLIORAMENTO OFFERTA SERVIZI</p> <p>DUP STRATEGIA - SOSTENIBILE OBIETTIVO STRATEGICO - 19 - ALIMENTAZIONE DI QUALITÀ NELLE SCUOLE MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO</p> <p>DUP STRATEGIA - BELLA OBIETTIVO STRATEGICO - 4 - LECCO SOSTENIBILE MISSIONE 9 - Sviluppo sostenibile e tutela del territorio e dell'ambiente</p>

Articoli	Descrizione Articoli	Progetti/Servizi	Indicatori	Valore numerico 2023	Valore atteso 2026	Ob.Strategici e Missioni*
 	<p>28. Accesso all'istruzione Gli Stati adottano misure adeguate che garantiscano l'accesso all'insegnamento e ogni provvedimento per vigilare affinché la disciplina educativa sia applicata in maniera compatibile con la dignità del minore.</p> <p>29. Finalità dell'educazione Gli Stati convengono che la finalità dell'educazione è favorire il pieno sviluppo dell'individualità, delle potenzialità e delle capacità del minore.</p>	<p>Nidi comunali. Aumentare la disponibilità dei posti e l'orario di apertura; Rinnovo convenzione - Asili nido; Progetto di Regione Lombardia "Nidi Gratis". Adesione per il rimborso della retta per le famiglie con un ISEE fino a 20.000 €; Rinnovo convenzione - Scuole dell'Infanzia paritarie della città (15) per calmierare le rette a carico delle famiglie; Servizi di conciliazione Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria che estenda l'orario scolastico proponendo attività sportive, artistiche, culturali e ludiche. Poli educativi. Servizio di supporto studio e compiti rivolto a minori in situazioni di fragilità. Sono dislocati in città e sono servizi rivolti ai ragazzi nella fascia oraria successiva alla chiusura delle attività scolastiche (Parrocchia S. Giovanni (Primaria); Scuola G. Carducci (Primaria); Parrocchia S. Francesco/S. Vincenzo (primaria e secondaria I grado); Croce Rossa/Istituto comprensivo 3 (primaria); Cfpp (secondaria I grado); Casa sul Pozzo (adolescenti); Casa Don Guanella (adolescenti)); CRES. Servizio educativo durante il periodo estivo e Progetto PONTI, servizio di conciliazione nel periodo di festività (ad es. durante le vacanze di Natale); Piano diritto allo studio. Finanziamenti a progetti specifici proposti dalle singole scuole per ampliare la proposta educativa tra cui azioni legati a sport, cultura, inclusione e orientamento, educazione alla cittadinanza attiva, intercultura e ambiente.</p>	<p>N. di aumento posti previsti nei Nidi comunali Aumento dell'orario di apertura</p> <p>N. bambini iscritti al servizio di post scuola primaria N. bambini iscritti al servizio di post scuola infanzia N. Poli Educativi N. minori iscritti al CRES e al Progetto PONTI N. progetti finanziati con il piano di diritto allo studio</p>	<p>N. 15 posti aumentati nei Nidi comunali Estensione orario nidi comunali (fino alle 17.30)</p> <p>N. 134 bambini iscritti al post primaria N. 9 bambini iscritti al post infanzia N. 7 Poli Educativi N. 248 minori iscritti al CRES (+ 29 al Servizio PONTI) N. 17 progetti finanziati con il piano diritto allo studio</p>	<p>+ 1 servizio di post scuola</p>	<p>PIAO VALORE PUBBLICO - SICUREZZA E INCLUSIONE AREA STRATEGICA - POLITICA DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTÙ STRATEGIA - MIGLIORAMENTO OFFERTA SERVIZI DUP STRATEGIA - SOSTENIBILE OBIETTIVO STRATEGICO - 21 - UN NUOVO APPROCCIO DI DIRITTO ALLO STUDIO MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO DUP STRATEGIA - SOLIDALE OBIETTIVO STRATEGICO - 10 - TUTELA E VALORIZZAZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA MISSIONE 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia PEG AREA 4 – politiche sociali per la casa, per il lavoro, istruzione e sport OBB. 8 - LA SCUOLA IN CITTÀ 2024 001 - Definizione nuove progettualità per aggiornamento Piano Triennale Integrato per il Diritto allo studio e la qualità del sistema dell'offerta formativa 002 - Costruzione rete di offerta pubblico/privata -- Output atteso Approvazione delibera: entro il 31.12. di ogni anno Realizzazione Centri Ricreativi diurni e campi estivi annuali: entro il 30.09 di ogni anno -- 2025 – 2026 Anche 003 - Ridefinizione di protocolli/convenzioni con gli istituti scolastici cittadini -- Output atteso Sottoscrizione protocolli/40 convenzioni</p>
	<p>31. Riposo, gioco, arte e cultura Gli Stati riconoscono il diritto del minore al gioco, al riposo e al tempo libero; promuovono il diritto a partecipare pienamente alla vita culturale e artistica della comunità</p>	<p>Interventi di riqualificazione nei parco giochi; Realizzazione di nuovi spazi all'aria aperta; Riqualificazione di spazi al chiuso; Percorsi con le scuole in Biblioteca - per Nidi, Scuole dell'Infanzia e Primaria - la forma delle storie, tutti giù nell'erba, poesia tra le dita, una forza invisibile, le strade dell'orrore, la polvere d'oro, formidabili storie, posso essere tutto, storie per aria. Lettura per Scuole; Eventi in Biblioteca - Corsi per genitori, Letture Nati per Leggere, Letture ad alta voce, Laboratori creativo, Escape Room, Arteterapia, Letture genitore-bambino, Laboratorio di lettura e danza, Lettere di Natale a iscrizione, Letture ad alta voce con laboratorio; Spettacoli. Teatrali di magia, pantomima, giocoleria e recitazione; Musei. Attività didattiche e divulgative con professionisti interni ed esterni specializzati in archeologia, storia, filosofia, storia dell'arte e della letteratura.</p>	<p>N. interventi effettuati nei parchi N. interventi effettuati per la realizzazione di nuovi spazi aggregativi all'aperto N. interventi effettuati per la realizzazione di nuovi spazi aggregativi al chiuso</p> <p>N. studenti coinvolti nei percorsi Biblioteca N. partecipanti agli eventi Biblioteca N. Spettacoli dedicati ai minori N. attività didattiche proposte dal sistema museale per i minori e n. minori coinvolti N. attività divulgative proposte dal sistema museale per i minori e n. minori coinvolti</p>	<p>N. 6 interventi attivati nei parchi N. 5 spazi all'aperto realizzati (2 palestre all'aperto, Parco Eunice Kennedy, Playground, Parco Via Cavalesine) N. 2 interventi per la realizzazione di spazi aggregativi al chiuso (Centro Pertini, Piccola)</p> <p>N. 1234 studenti coinvolti nei percorsi Biblioteca N. 394 partecipanti agli eventi Biblioteca N. 1 Spettacolo dedicato ai minori N. 278 attività didattiche - sistema museale - e 7675 minori N. 17 attività divulgative - sistema museale - e 340 minori</p>	<p>+ 2 nuovi interventi di riqualificazione sui parchi e le aree verdi o spazi per i giovani attivato nella scuola secondaria di primo grado</p>	<p>PIAO VALORE PUBBLICO - SICUREZZA E INCLUSIONE AREA STRATEGICA - POLITICA DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTÙ STRATEGIA - MIGLIORAMENTO OFFERTA SERVIZI DUP STRATEGIA - BELLA OBIETTIVO STRATEGICO - 2 - VALORIZZARE IL PATRIMONIO CULTURALE IMMATERIALE MISSIONE 5 - Tutela e valorizzazione dei beni e delle attività culturali PEG AREA 6 – Territorio e sviluppo OBB. 017 – OPERE PUBBLICHE NON PREVISTE NEL PIANO TRIENNALE 009 - Manutenzione straordinaria parco via fra' Galdino 10 - Manutenzione straordinaria parco via monsignor Polvara</p>

Articoli	Descrizione Articoli	Progetti/Servizi	Indicatori	Valore numerico 2023	Valore atteso 2026	Ob.Strategici e Missioni*
	<p>22. Protezione dei minorenni rifugiati Gli Stati adottano le misure necessarie al fine di proteggere e assistere i minorenni rifugiati. I minorenni non accompagnati hanno diritto alla protezione dovuta a ogni minorenne privato dell'ambiente familiare.</p> <p>38. Protezione dalla guerra Gli Stati adottano tutte le misure possibili per garantire la protezione e la cura dei minorenni che sono colpiti da conflitti armati. Nessun minorenne di età inferiore ai 15 anni può essere arruolato in un esercito e prendere parte ad un conflitto armato.</p>	<p>Progetto Ucraina. Accoglienza dei minori provenienti dall'Ucraina a seguito dello scoppio della guerra.</p>	<p>N. famiglie con minori coinvolte</p> <p>N. minori non accompagnati coinvolti</p>	<p>N. 35 famiglie con minori coinvolte</p> <p>N. 0 minori non accompagnati coinvolti</p>	<p>Proseguire nella presa in carico di minori bisognosi, raggiungendo il maggior numero possibile di famiglie anche in costante flessibilità rispetto ai flussi migratori e alla situazione geopolitica internazionale</p>	
	<p>39. Recupero e reinserimento Gli Stati adottano tutte le misure per agevolare il recupero fisico e psicologico e il reinserimento sociale di ogni minorenne vittima di qualsiasi forma di negligenza, sfruttamento, violenza, tortura o altri trattamenti inumani e degradanti.</p>	<p>Sportello di supporto psicologico gratuito #QuindiciVentiquattro. Rivolto ai giovani dai 15 ai 24 anni;</p> <p>Coordinamento minori. Coordinamento con i diversi attori che operano con i minori e che hanno un ruolo nel percorso educativo e sul benessere mentale dei minori;</p> <p>Protocollo Ordine degli psicologi della Lombardia. Firma per l'attivazione di iniziative di supporto per il benessere mentale con un focus particolare su preadolescenti e adolescenti.</p>	<p>N. accessi allo sportello</p> <p>N. iniziative sul tema del benessere mentale</p>	<p>N. 250 accessi allo sportello #QuindiciVentiquattro</p> <p>N. 3 iniziative sul tema del benessere mentale</p>	<p>> 5 iniziative sul tema del benessere mentale</p>	<p>PIAO VALORE PUBBLICO - SICUREZZA E INCLUSIONE AREA STRATEGICA - POLITICA DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTÙ STRATEGIA - MIGLIORAMENTO OFFERTA SERVIZI</p> <p>DUP STRATEGIA - SOLIDALE OBIETTIVO STRATEGICO - 10 - TUTELA E VALORIZZAZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA; 14 - TUTELA DELLA SALUTE MISSIONE 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia</p>
	<p>40. Supporto ai minorenni che violano la legge Gli Stati riconoscono al minorenne accusato o riconosciuto colpevole di reato, il diritto ad un trattamento che promuova il suo senso di dignità, tenga conto dell'età e faciliti il reinserimento con un ruolo costruttivo nella società.</p> <p>37. Privazione della libertà Gli Stati vigilano affinché nessun minorenne sia sottoposto a tortura o a pene o trattamenti crudeli, inumani o degradanti. Un minorenne non deve essere sottoposto né a pena capitale né al carcere a vita.</p> <p>37. Privazione della libertà Nessun minorenne deve essere privato della libertà, la reclusione deve essere utilizzata come ultima istanza e per la durata minore possibile. Ogni minorenne privato della libertà deve essere trattato con umanità, ricevere assistenza legale e rimanere in contatto con la propria famiglia.</p>	<p>Servizio Tutela Minori e Legami Familiari. Promuove interventi globali e integrati, basati sull'approccio relazionale, per sostenere famiglie in situazioni critiche, valorizzando le risorse e garantendo condizioni di crescita ottimali per i minori coinvolti in procedimenti giudiziari. La missione include l'attenzione a famiglie con varie problematiche, mirando a favorire cambiamenti positivi.</p>	<p>N. minori intercettati e assistiti dal servizio</p>	<p>Minori in carico ai servizi sociali sono: N. 450 minori per il servizio sociale di base; N. 869 minori per la tutela</p>	<p>Proseguire nella presa in carico di minori bisognosi, raggiungendo il maggior numero possibile di famiglie e intercettando nuove fragilità</p>	<p>PIAO VALORE PUBBLICO - SICUREZZA E INCLUSIONE AREA STRATEGICA - POLITICA DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTÙ STRATEGIA - MIGLIORAMENTO OFFERTA SERVIZI</p> <p>DUP STRATEGIA - SOLIDALE OBIETTIVO STRATEGICO - 10 - TUTELA E VALORIZZAZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA; 12 - TUTELA DEI SOGGETTI A RISCHIO DI ESCLUSIONE MISSIONE 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia</p>

Articoli	Descrizione Articoli	Progetti/Servizi	Indicatori	Valore numerico 2023	Valore atteso 2026	Ob.Strategici e Missioni*
	<p>32. Protezione da lavori pericolosi Gli Stati riconoscono ai minorenni il diritto di essere protetti dallo svolgere lavori pericolosi, dannosi per la salute e di ostacolo alla loro istruzione e adottano tutte le misure necessarie per l'attuazione del presente articolo.</p>	<p>LivingLand. Coinvolgimento dei minori a partire da 16 anni di età in esperienze di approccio al lavoro attraverso esperienze strutturate e con l'accompagnamento di educatori; Informagiovani. Servizio di consulenza e orientamento per la scelta di percorsi di formazione, volontariato, inserimento professionale controllati e tutelati.</p>	<p>N. minori coinvolti nei percorsi di LivingLand N. accessi al servizio di orientamento di InformaGiovani</p>	<p>N. 60 minori coinvolti nei percorsi di LivingLand N. 780 accessi al servizio di orientamento di InformaGiovani</p>	<p>Confermare i numeri dei minori coinvolti nei progetti di LivingLand + 5% accessi al servizio di Orientamento</p>	<p>PIAO VALORE PUBBLICO - SICUREZZA E INCLUSIONE AREA STRATEGICA - POLITICA DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTÙ STRATEGIA - VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ E DEI TALENTI DUP STRATEGIA - SOSTENIBILE OBIETTIVO STRATEGICO - 23 - COINVOLGERE E RENDERE PROTAGONISTI I GIOVANI MISSIONE 6 - Politiche giovanili, sport e tempo libero PEG AREA 5 – Cultura e turismo OBB. OO1 PROTAGONISMO GIOVANILE 2024- 2025 OO1 - Formalizzazione di alleanze territoriali finalizzare alla ricomposizione della filiera dei servizi che concorrono all'orientamento dei giovani. -- Output atteso n. stakeholder (ambito) 100 =>5</p>
	<p>19. Protezione da ogni violenza Gli Stati debbono garantire al minorenne la necessaria protezione contro qualsiasi forma di violenza, maltrattamento o sfruttamento da parte dei genitori o di altre persone che l'abbiano in cura, e offrire programmi di prevenzione e di assistenza. 33. Protezione dalle sostanze dannose Gli Stati adottano ogni misura necessaria a proteggere i minorenni dall'utilizzo, produzione, traffico e vendita di stupefacenti e altre sostanze dannose. 34. Protezione dagli abusi sessuali Gli Stati si impegnano a proteggere i minorenni da ogni forma di sfruttamento e abuso sessuale. 35. Protezione dal traffico e dalla vendita Gli Stati devono prendere ogni misura appropriata per prevenire il rapimento, la vendita o il traffico di bambini e adolescenti. 36. Protezione dallo sfruttamento Gli Stati proteggono il minorenne contro ogni forma di sfruttamento che comprometta qualsiasi aspetto del suo benessere.</p>	<p>Settimana sulle dipendenze. Proposta di una settimana di riflessioni sui temi delle dipendenze (tra cui le dipendenze da sostanze); Settimana a contrasto della violenza. Proposta di una settimana di riflessioni sui temi delle violenze (con un focus particolare sulla violenza contro le donne) rivolta non solo agli abusati ma anche agli abusanti.</p>	<p>N. iniziative organizzate e minori coinvolti sulle dipendenze N. iniziative organizzate e minori coinvolti sulla violenza</p>	<p>N. 12 iniziative - N. 500 minori coinvolti - dipendenze N. 3 iniziative - N. 500 minori coinvolti - violenza</p>	<p>Proseguire nel costante presidio dei temi, integrando quelli proposti con nuove criticità che dovessero diffondersi nel territorio (ad es. dipendenza tecnologica)</p>	<p>PIAO VALORE PUBBLICO - SICUREZZA E INCLUSIONE AREA STRATEGICA - POLITICA DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTÙ STRATEGIA - MIGLIORAMENTO OFFERTA SERVIZI DUP STRATEGIA - SOLIDALE OBIETTIVO STRATEGICO - 10 - TUTELA E VALORIZZAZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA; 14 - TUTELA DELLA SALUTE MISSIONE 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia PEG AREA 4 – politiche sociali per la casa, per il lavoro, istruzione e sport OBB. 006 PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE 2024 OO1 – Rilevazione e analisi delle attività proposte nelle scuole per l'elaborazione di una strategia congiunta 2025 OO1 – Condivisione con i partner di rete in merito alle iniziative di sensibilizzazione e informazione nelle scuole --- Output atteso Documento strategico Report dell'attività svolta</p>



Comune di Lecco



A cura del Comune di Lecco, Assessorato a Famiglia, Giovani, Comunicazione ed Evoluzione Digitale

In collaborazione con il Tavolo Interassessorile e il Tavolo di coordinamento con la società civile

Con l'accompagnamento del Comitato Italiano per l'UNICEF – Fondazione Onlus

Con il coordinamento dell'Unità Piano strategico e Bilancio Socio-ambientale

In collaborazione con l'Ufficio Statistica e l'Ufficio Sistemi informativi territoriali e Open Data

Con il contributo di UNICEF - Lecco



Comune di Lecco

