

PROSSIMI PASSI PER LE POLITICHE A FAVORE DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI

Grazie all'adozione del **Programma**, con **delibera N 316 del 10/11/2022**, il Comune di Lecco ha costituito il **Tavolo Interassessorile integrato - Lecco Città Amica dei Bambini e degli Adolescenti** con il compito di:

Sviluppare una strategia completa per elaborare politiche condivise di promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza sul territorio;

Elaborare politiche per il benessere per i minorenni sulla base della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, anche al di là della durata del percorso previsto dal Programma Città Amiche;

Rendere trasparenti le voci di bilancio dedicate alle politiche per l'infanzia e l'adolescenza in linea con la strategia inserita nella programmazione annuale.

Il **Tavolo Interassessorile**, nella seduta del 23 settembre 2023, osservando la raccolta dati, la mappatura dei servizi-progetti e gli elementi di bilancio, in coerenza con le linee di mandato e attraverso delle interviste approfondite agli Assessori di riferimento, dichiara di concentrarsi sul monitoraggio e l'avanzamento degli oggetti di seguito specificati.

Obiettivi strategici in 10 punti.

Arcipelago Giovani. Individuare diversi spazi in diversi rioni della città riconosciuti dai giovani come spazi aggregativi e dedicati permette loro di sviluppare un maggiore senso di appartenenza alla comunità. A titolo di esempio:

L'apertura del **Centro Pertini** come *Hub* Giovani rappresenta l'istituzione di uno spazio dedicato a minori e non, offrendo opportunità di socializzazione, formazione e svago. I centri aggregativi giovanili sono cruciali per favorire il loro sviluppo sociale e culturale, fornendo loro un ambiente sicuro, protetto e inclusivo dove possono incontrarsi, esprimersi e partecipare ad attività che contribuiscono al loro benessere, alla loro crescita personale e alla partecipazione attiva.

Avere un **centro sportivo** moderno, polifunzionale e rinnovato è cruciale non solo per promuovere uno stile di vita attivo attraverso attività sportive di qualità, ma anche per creare un punto di incontro sociale e culturale per la comunità. Oltre alle discipline sportive, tali strutture offrono spazi adattabili per eventi di intrattenimento, conferenze e manifestazioni culturali, contribuendo così a rafforzare il tessuto sociale della città e a migliorare il benessere generale dei suoi abitanti.

La riqualificazione de **La Piccola** - ex scalo ferroviario - come il quindicesimo rione della città rappresenta un'opportunità unica per la rigenerazione urbana e lo sviluppo sociale. Uno spazio pensato per offrire una vasta gamma di servizi e attività su misura per le diverse fasce d'età, un ambiente inclusivo e dinamico. La promozione di esperienze di scambio e confronto intergenerazionale favorisce l'integrazione sociale e il trasferimento di conoscenze tra le diverse generazioni, contribuendo così a creare una comunità più coesa e solidale.

Spazi scolastici e offerta formativa.

La riqualificazione degli spazi scolastici è fondamentale poiché gli ambienti fisici in cui i bambini e i ragazzi trascorrono gran parte della loro giornata influenzano profondamente il loro apprendimento, il loro benessere e il loro sviluppo sociale ed emotivo. Se ben progettati e confortevoli favoriscono un **ambiente di apprendimento stimolante e positivo**, consentendo agli studenti di concentrarsi meglio sulle attività didattiche. Inoltre, la riqualificazione può contribuire a migliorare un grado di inclusione e sicurezza volta a promuovere l'interazione sociale, la creatività e la partecipazione attiva degli studenti. Le palestre e gli spazi per l'attività fisica, in particolare, sono cruciali per la salute fisica e mentale degli studenti, promuovendo stili di vita attivi e prevenendo problemi legati alla sedentarietà. Pertanto, investire nella riqualificazione degli spazi scolastici non solo migliora l'esperienza educativa degli studenti, ma contribuisce anche al loro sviluppo complessivo e al loro successo nel lungo termine. All'interno degli spazi scolastici la comunità cerca con sempre maggiore espressione, un'**offerta formativa innovativa** e più rispondente ai tempi e al contesto.

Educazione Digitale.

Il tema dell'approccio al digitale è trasversale a tutte le fasce d'età ed è di particolare interesse, importanza e attualità per quanto riguarda i minori.

Il **Patto educativo Digitale** costituisce un accordo formale tra genitori, insegnanti e studenti per regolare l'uso responsabile e consapevole della tecnologia nell'ambito dell'istruzione.

Questo patto può includere linee guida sull'uso appropriato dei dispositivi digitali, regole per la gestione del tempo trascorso *online*, indicazioni sulla *privacy* e sulla sicurezza *online*, nonché l'importanza dell'equilibrio tra l'uso della tecnologia e altre attività educative e ricreative. Questo strumento mira a promuovere una cultura digitale sana e a sviluppare competenze critiche per navigare nel mondo digitale in modo responsabile. Il Patto Educativo Digitale si colloca nella cornice del Patto per una Comunità Educante e ne rappresenta un'azione concreta.

Servizi Prima Infanzia.

Estendere i servizi della prima infanzia, incluso l'ampliamento dell'offerta comunale sugli asili nido, è cruciale per sostenere le famiglie, favorire la **conciliazione tra lavoro e vita privata e promuovere l'occupazione femminile**. Questi servizi forniscono un ambiente sicuro e stimolante dove i bambini possono crescere, imparare e sviluppare importanti competenze sociali ed emotive, mentre permettono ai genitori, in particolare alle donne, di lavorare o studiare. Ciò non solo contribuisce al benessere generale della comunità, ma anche alla partecipazione economica delle famiglie e al progresso sociale.

Aree verdi, parchi e spazi di intrattenimento.

Curare e riqualificare le aree verdi, specialmente gli spazi per il gioco e il divertimento in città, è essenziale per promuovere uno **stile di vita attivo e sano** per bambini e adolescenti. Questi luoghi offrono opportunità vitali per lo sviluppo fisico, sociale e cognitivo, incoraggiando l'attività all'aperto, la creatività e l'interazione sociale. Investire in tali aree non solo migliora la qualità della vita dei giovani, ma contribuisce anche a creare comunità più vibranti e inclusive.

Sicurezza stradale e mobilità.

La sicurezza stradale per i bambini e i ragazzi, con un'attenzione particolare agli **attraversamenti pedonali**, alle **piste ciclabili** e alle **strade scolastiche**, è di fondamentale importanza per proteggere la vita e la salute dei giovani. Gli attraversamenti sicuri e le piste ciclabili ben progettate offrono percorsi protetti e agevoli per gli spostamenti, riducendo il rischio di incidenti, mentre le strade scolastiche forniscono percorsi specifici e sicuri per gli studenti che camminano o pedalano per raggiungere la scuola.

Garantire queste infrastrutture non solo promuove uno stile di vita attivo e sostenibile, ma incoraggia l'indipendenza dei giovani, consentendo loro di muoversi in modo sicuro e autonomo nella comunità. Inoltre, investire nella sicurezza stradale per i bambini e i ragazzi crea ambienti urbani più accoglienti e inclusivi, che favoriscono la loro salute e il loro benessere complessivo.

Iniziative complementari al servizio scolastico e di orientamento.

Il consolidamento dei servizi come **il post-scuola per l'infanzia e la primaria, i poli educativi e le iniziative di supporto studio** è fondamentale per garantire un'educazione inclusiva e di qualità per tutti i bambini e i ragazzi. Questi servizi offrono opportunità preziose per la **scoperta e la valorizzazione dei talenti** attraverso attività laboratoriali, sportive e artistiche, che arricchiscono l'apprendimento e favoriscono lo sviluppo personale. Inoltre, i poli educativi sono essenziali per fornire supporto specifico a bambini con fragilità linguistiche o economiche, garantendo loro pari accesso all'istruzione e riducendo le disuguaglianze. Le iniziative di supporto studio per i ragazzi delle secondarie di primo e secondo grado così come i **percorsi di orientamento e riorientamento** sono cruciali per contrastare il fenomeno dell'**abbandono scolastico**, offrendo un sostegno mirato e personalizzato che aiuta gli studenti a superare le difficoltà e a raggiungere il loro potenziale accademico.

Offerta turistica e culturale per una città attrattiva.

Una strategia turistica e culturale mirata può trasformare una città in un luogo attrattivo per bambini e famiglie, sia per i residenti che per i turisti. Offrendo una varietà di attrazioni e attività adatte a tutte le età, si crea un ambiente vivace e stimolante che favorisce l'inclusione sociale e il benessere di tutti. Attraverso eventi culturali, esperienze museali interattive, spazi tematici, spettacoli teatrali e altre esperienze coinvolgenti, si crea un tessuto urbano ricco e dinamico che offre opportunità di apprendimento e divertimento per tutta la famiglia. Questo non solo attira visitatori da altre città e regioni, portando benefici economici al territorio, ma arricchisce la vita quotidiana dei residenti, creando un **senso di appartenenza e orgoglio** per la propria comunità.

Ascolto e partecipazione attiva.

È fondamentale creare occasioni di ascolto e partecipazione per i minorenni al fine di promuovere la loro inclusione sociale e il loro sviluppo civico. Coinvolgere attivamente i giovani in iniziative di cittadinanza attiva non solo offre loro l'opportunità di esprimere le proprie opinioni e esigenze, ma anche di sentirsi parte integrante della comunità e responsabili del proprio contesto.

Queste esperienze non solo contribuiscono a formare cittadini consapevoli e responsabili, ma anche a promuovere un senso di appartenenza e **fiducia reciproca** tra giovani e adulti. Inoltre, incoraggiare il coinvolgimento dei minorenni nelle decisioni che li riguardano favorisce lo sviluppo di competenze di *leadership*, empatia e *problem-solving*, preparandoli a essere cittadini attivi e impegnati nel futuro.

Benessere mentale.

Lavorare sul benessere degli adolescenti fin dalle fasce d'età più basse è essenziale per promuovere una salute mentale ottimale e prevenire eventuali problemi psicologici nel lungo termine. Offrire servizi che includano **interventi di gruppo** nelle scuole con professionisti specializzati e **interventi individuali** mirati è determinante per affrontare le sfide specifiche che gli adolescenti possono incontrare durante questa fase critica dello sviluppo. Tali servizi non solo forniscono supporto emotivo e psicologico a **preadolescenti e adolescenti** in momenti di difficoltà, ma insegnano loro abilità efficaci e promuovono la consapevolezza. Investire nella salute mentale giovanile contribuisce a creare una società più resiliente e a ridurre il rischio di problemi mentali cronici nell'età adulta, migliorando complessivamente il benessere individuale e sociale.

LE RIFLESSIONI DEL TAVOLO CON LA SOCIETÀ CIVILE INFANZIA, ADOLESCENZA

Grazie al **Programma Città amiche**, il Comune di Lecco, a fine 2023, tramite avviso pubblico, ha costituito un **organismo di coordinamento tra Amministrazione e società civile - infanzia, adolescenza**. Hanno aderito: ASST Lecco, AGESC Lecco, *Les Cultures* OdV, Unicef Lecco, Consorzio Consolida società cooperativa sociale, Ufficio Scolastico Territoriale di Lecco, la Consulta Studentesca e l'Informagiovani interno al Comune. **L'adesione all'organismo è sempre aperta**. Il primo incontro ha visto confrontarsi la società civile con l'Assessore Durante sugli indirizzi politici, i dati emersi dalla mappatura, il Bilancio e le riflessioni del Tavolo interassessorile. In qualità di **osservatorio privilegiato** del Territorio e portatore di bisogni legati ai minori, l'organismo di coordinamento ha individuato **tre priorità** che l'Amministrazione ha declinato in risultati concreti da raggiungere.

1 NUOVI SPAZI PER BAMBINI E RAGAZZI

Indicatore: Riqualificazione e inaugurazione di ulteriori spazi pubblici dedicati ai minori.

Situazione attuale: 20 parchi gioco e 1 centro sportivo da riqualificare con nuove aree; 1 Spazio Informagiovani parzialmente chiuso e da riaprire.

Risultato atteso: Inaugurazione di uno (+ 1) spazio *outdoor* o *indoor*, nuovo o riqualificato, dedicato ai minori.

2

BENESSERE MENTALE

Indicatore: Tipologia e quantità di servizi/collaborazioni attivati sul tema della salute mentale dei minori.

Situazione attuale: Sportello #QuindiciVentiquattro dedicato ai ragazzi dai 15 ai 24 anni attivo dal lunedì al venerdì presso il Centro Civico Sandro Pertini.

Risultato atteso: Attivazione di servizi complementari, individuali o di gruppo, che coinvolgano altre fasce d'età e aggancino gli adulti di riferimento (genitori, docenti, allenatori, educatori, etc.).

3

OFFERTA FORMATIVA INNOVATIVA

Indicatore: Numero di classi coinvolte in progetti educativi sperimentali-innovativi. Ampliamento dell'offerta formativa e aumento dell'attrattività della proposta didattica.

Situazione attuale: 2 classi della scuola primaria coinvolte nel progetto "Scuola senza zaino" per l'anno scolastico 2023/2024.

Risultato atteso: Incremento (+ 1) delle classi coinvolte in progetti formativi innovativi nell'anno scolastico 2024/2025.

L'Amministrazione comunale ha accolto le priorità emerse dal confronto con il Tavolo della società civile e nel corso del 2024 è al lavoro per l'attivazione di progetti concreti che rispondano a quanto emerso.

Gli strumenti di programmazione e il bilancio comunale hanno recepito i bisogni portati in attenzione e i riscontri a queste priorità verranno monitorati nell'ambito del **"Programma Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti"** e valutati ai fini dell'accREDITAMENTO.