

I CONTRIBUTI DEGLI ASSESSORI DELLA GIUNTA COMUNALE

Assessore a Famiglia, Giovani, Comunicazione ed Evoluzione Digitale

Alessandra Durante

L'Assessorato Famiglia, Giovani, Comunicazione ed Evoluzione Digitale svolge un ruolo fondamentale nel coordinare i diversi servizi e le iniziative nel percorso del Comune di Lecco per ottenere l'accreditamento come **“Città Amica dei Bambini e degli Adolescenti”**. Questo accreditamento rappresenta un **riconoscimento internazionale** conferito da UNICEF a quelle città che dimostrano un impegno significativo nel migliorare la qualità della vita dei bambini e degli adolescenti.

Le attività dell'Assessorato includono:

Coordinamento dei servizi. Garantire che i vari servizi pubblici e privati coinvolti nel benessere dei bambini e degli adolescenti collaborino in modo efficace e sinergico;

Identificazione dei bisogni delle famiglie. Riconoscere le esigenze delle famiglie nella comunità e garantire che vengano fornite risposte appropriate per soddisfare tali bisogni;

Coinvolgimento della comunità. Incoraggiare attivamente la partecipazione e il coinvolgimento della comunità nel processo decisionale e nell'implementazione delle iniziative per i giovani (attivazione del Tavolo con la Società civile);

Lavoro interassessorile. Lavorare in stretta collaborazione con altri assessorati, sia sociali, sia tecnici, per affrontare in modo globale le sfide legate al benessere dei bambini e degli adolescenti;

Sinergia tra Ente pubblico, Istituzioni e Terzo Settore. Promuovere la cooperazione tra l'Amministrazione e il terzo settore per ottimizzare le risorse e fornire un supporto completo ai giovani;

Mettere i bambini al centro dell'azione. Garantire che i bisogni e gli interessi dei bambini e degli adolescenti siano considerati una priorità e che le politiche e le iniziative siano progettate tenendo conto del loro benessere e del loro sviluppo.

Attraverso queste azioni e sforzi, l'Assessorato mira a creare un *welfare* di comunità favorevole ai più piccoli e alle loro famiglie, fornendo loro un ambiente sicuro, inclusivo e attento alla crescita e al benessere.

Per quanto riguarda la prima infanzia, le progettualità hanno riguardato in particolare il **supporto genitoriale nei primi 1000 giorni**. Il Centro per le Famiglie, in collaborazione con ATS e ASST ha attivato un calendario di **incontri dedicati ai neogenitori** per affrontare i temi di maggiore interesse. È stata inoltre organizzata una prima edizione del percorso **“mamme alla pari”**: un corso di formazione di 20 ore accreditato secondo le linee guida dell'Organizzazione Mondiale della Sanità per la formazione di mamme che prestano il proprio supporto gratuito per il sostegno all'allattamento al seno.

Insieme all'**Assessorato al Welfare** sono stati **ampliati i posti negli asili nido comunali** ed è in programma la costruzione e l'apertura di un **nuovo asilo nido comunale** grazie ai fondi del PNRR.

Come Amministrazione abbiamo aperto **2 Baby Pit Stop** (presso Palazzo delle Paure e Presso il Centro per le Famiglie) che vanno a unirsi a quello già presente in città (presso la Biblioteca civica).

Per incentivare la lettura nei bambini anche più piccoli, è stato ripensato il progetto del **book crossing**, sostituendo le vecchie cassette con delle strutture che prevedano anche uno scompartimento dedicato ai libri per bambini ed è stato potenziato il **programma Nati per Leggere**.

Insieme alle **Associazioni** del territorio, nel periodo di Natale, viene attivata una **raccolta di giocattoli** per la distribuzione alle famiglie con minori in carico ai servizi sociali. Questa iniziativa è stata estesa, in collaborazione con Confcommercio e le cartolibrerie locali, alla donazione e raccolta di materiale scolastico - **“Zaino in sospenso”** - per ridurre le disuguaglianze e abbattere un elemento di discriminazione che alimenta l'abbandono scolastico.

Insieme all'**Assessorato all'educazione e sport** è stato attivato il servizio di **post scuola** sulla scuola primaria e sulle scuole dell'infanzia, un'occasione di scoperta e socializzazione per i più piccoli e un fondamentale supporto alla conciliazione per circa un centinaio di famiglie. Anche il **Centro Ricreativo Estivo** risponde alla grande esigenza di conciliazione nel periodo di chiusura delle scuole e, unito a un progetto d'Ambito - **Progetto Ponti**, attivo nel periodo invernale - rappresenta un supporto indispensabile per i genitori lavoratori. Per ampliare la proposta, nel periodo estivo, alcuni spazi comunali vengono messi a disposizione da parte dell'Amministrazione, a realtà che propongono interventi educativi e di accoglienza proprio nei mesi di fermo delle lezioni.

Allo stesso tempo, per venire incontro alle crescenti spese in capo alle famiglie, l'Amministrazione Comunale, ogni anno **regala** agli oltre 3.000 studenti della primaria e della secondaria di primo grado degli istituti comprensivi statali della città, il **diario scolastico**.

Per supportare i genitori nell'**affrontare la genitorialità** con consapevolezza sono stati organizzati diversi incontri con esponenti autorevoli del mondo della pedagogia, della psicologia e dell'educazione, sia *online*, sia in presenza. I temi toccati sono andati dallo sviluppo dell'autostima nei bambini, al benessere psicologico fino a toccare temi come le dipendenze e i disturbi del comportamento alimentare (in collaborazione anche con l'Ordine degli Psicologi della Lombardia).

Sempre in supporto agli adulti di riferimento abbiamo aperto **due nuovi sportelli** di consulenza gratuita dedicati all'**urgenza psicologica** e al **diritto di famiglia** che si affiancano a quelli già presenti tra cui lo sportello per la **mediazione familiare**.

Per gli adolescenti abbiamo rafforzato lo sportello **#QuindiciVentiquattro** in collaborazione con ATS e ASST, un'opportunità di supporto psicologico dedicato ai giovani dai quindici ai ventiquattro anni che, solo nel 2022, ha registrato 300 nuovi accessi.

L'**Informagiovani** del Comune di Lecco è costantemente cresciuto diventando un punto di riferimento per le attività dedicate alla fascia d'età 15/30 anni e un autorevole interlocutore per le politiche regionali dedicate ai giovani.

Ha infatti svolto un ruolo di primaria importanza durante gli **Stati generali dei Giovani** (maggio 2023) e nella realizzazione e diffusione della piattaforma dedicata all'orientamento scolastico, formativo e lavorativo **"Talent Hub"**.

Durante l'anno, con Informagiovani proponiamo diversi momenti di confronto sui temi come il lavoro - con la partecipazione alle **Job Weeks** - il volontariato, l'inclusione, la parità di genere, la violenza, il bullismo e il *cyberbullismo*.

Attraverso il progetto **LivingLand** i ragazzi a partire dai 16 anni vengono coinvolti in attività estive che contribuiscono al bene comune, abbellendo spazi della città.

Nel 2022 è stato proposto e attivato il progetto **"Mi metto in Proprio"**, in collaborazione con Camera di Commercio, un percorso formativo per aspiranti giovani imprenditori. Dopo aver inaugurato spazi all'aperto dedicati ai ragazzi proseguiremo il lavoro intrapreso per individuare spazi al chiuso dove possano sperimentare il proprio protagonismo e sentirsi parte attiva della comunità.

Anche sul piano della comunicazione e dei servizi, come Amministrazione agiamo sempre nell'ottica di arrivare anche ai più piccoli e alle loro famiglie.

È stata inaugurata la sezione del [sito istituzionale](#) dedicata alle iniziative per i minori. Abbiamo attivato una nuova pagina [Instagram](#) del Comune di Lecco per raggiungere anche i più giovani con gli eventi e le iniziative in città.

Informagiovani, oltre alla tradizionale [Newsletter](#), ha aperto un [numero whatsapp](#) per entrare in contatto con i ragazzi.

Numerosissimi servizi per un'utenza adulta sono stati portati *online* consapevoli che le nuove generazioni, non appena raggiungeranno l'età per essere fruitori diretti dei servizi, avranno sviluppato una dinamica di accesso sempre più orientata all'*online* e alla disponibilità 24 ore su 24, 7 giorni su 7, che mal si concilia con orari rigidi di apertura degli sportelli.

Dal confronto con il Tavolo della Società Civile è emersa l'esigenza di lavorare su alcuni temi conduttori, condivisi dalla totalità dei partecipanti e su questo si svilupperà l'azione dell'Assessorato nei prossimi anni:

Aprire nuovi spazi e coltivare talenti. Lavoreremo sulla riqualificazione di spazi *outdoor* e *indoor* capaci di rappresentare punti di riferimento per bambini, ragazzi e famiglie, all'interno dei quali coltivare competenze emotive e relazionali, oltre che scoprire passioni e talenti da sviluppare;

Innovare l'offerta educativa. Investiremo sulla proposta didattica, formativa e sportiva affinché i più piccoli possano contare sull'ampliamento dell'offerta cittadina. Come Comune capoluogo abbiamo la responsabilità di attivare percorsi educativi innovativi che possano coinvolgere non solo i residenti, ma anche i minori del territorio;

Benessere mentale. Dall'ascolto dei ragazzi e delle ragazze emerge in maniera evidente che il tema più sentito attualmente riguarda la salute emotiva e psicologica e, alla luce di questo, oltre a potenziare i servizi già attivi, proporremo attività specifiche in collaborazione con altri enti e istituzioni. Il confronto con il Tavolo della società civile, infine, ha evidenziato la forte esigenza di estendere la fascia d'età di intervento dei servizi legati al benessere mentale, intercettando anche quella relativa alle scuole secondarie di primo grado. L'attenzione sarà massima anche su questo settore, estremamente delicato, ma altrettanto importante ai fini di una crescita serena.

Vice Sindaco

Assessore a Cultura e coesione sociale

Simona Piazza

L'**Assessorato alla cultura** promuove il diritto dei minori alla partecipazione alla vita culturale e artistica della città attraverso azioni concrete che consentano una fruizione inclusiva e accessibile dei luoghi della cultura favorendo il più possibile l'accesso al patrimonio culturale, artistico e bibliografico cittadino e alle opportunità a esso correlate, anche tramite l'imprescindibile legame con il mondo della scuola e la collaborazione fattiva con associazioni e realtà del territorio. Le azioni strategiche messe in campo vanno dall'**ingresso gratuito ai Musei** per bambini, alle **attività museali didattiche scolastiche ed extrascolastiche gratuite** e ad alcune **mostre temporanee** riservate anche ai più piccoli, alle numerose **attività** proposte dalla **Biblioteca** Civica Uberto Pozzoli, all'**ampliamento dell'apertura dell'orario della biblioteca**, fino alle iniziative culturali dedicate (**percorsi tematici, laboratori creativi e spettacoli teatrali**).

Lato **Polizia Locale** è in atto il progetto per l'**attraversamento sicuro** dei bambini davanti agli Istituti scolastici delle scuole primarie realizzato in collaborazione con realtà del territorio.

Infine, sono promossi nelle scuole cittadine di ogni ordine e grado progetti di conoscenza e sensibilizzazione delle attività e del ruolo della **Protezione Civile**.

Dal confronto con la cittadinanza e con i minori è emersa la richiesta di approfondire il tema della **sicurezza stradale**. In merito, l'azione amministrativa potenzierà i progetti che già vengono promossi in questa direzione.

Assessore alla Cura della città e Lavori pubblici

Maria Sacchi

Come Assessorato ai Lavori Pubblici e Patrimonio si è provveduto a diversi interventi relativamente alla riqualificazione del patrimonio comunale per quanto attiene gli edifici scolastici, la realizzazione di spazi all'aperto per la pratica sportiva e l'implementazione di attrezzature gioco nei parchi della città.

Un importante intervento di adeguamento sismico e riqualificazione degli spazi interni con rifacimento dei bagni e pavimentazione, al quale si è aggiunto (in corso d'opera) un intervento di efficientamento energetico con cappotto e nuova copertura coibentata è stato destinato alla **Scuola dell'Infanzia S. Stefano**.

Si sono realizzati diversi interventi di efficientamento energetico per quanto concerne il *relamping*, sostituendo tutti i corpi luce vetusti al *neon* con lampade *led*: **Scuola Primaria S.Stefano, Scuola Primaria Nazario Sauro, Scuola Secondaria di I grado Ticozzi**, oltre agli interventi di efficientamento energetico con la sostituzione di tutti gli infissi e il consolidamento strutturale al **nido Arca di Noé**.

La Scuola Primaria Carducci vedrà un intervento di manutenzione straordinaria che prevede consolidamento statico e interventi di antisismica, efficientamento energetico sostituzione infissi, cappotto superfici opache della palestra e rifacimento copertura con coibentazione.

Rispetto all'outdoor sono previste **due nuove aree** con attrezzature inclusive per effettuare attività sportiva all'aperto: **postazioni calisthenics** e postazioni per **persone con disabilità**.

Sono previsti una nuova **area gioco attrezzata lungo la ciclopedonale Bione Rivabella** (rione Maggianico) e un nuovo gioco struttura con scivolo, arrampicata, gioco *tris* e *tunnel* presso il **parco Belvedere** (rione S. Stefano).

Al **parco in via Cavalesine** (rione Olate/Bonacina) è stato riqualificato il campo a disposizione dei ragazzi con la posa in opera dei canestri, la realizzazione delle strisce del campo di *basket*, il posizionamento di un nuovo gioco (altalena), oltre ad avere sostituito la rete perimetrale.

Al **parco in via Monsignore Polvara** (rione Belledo) si è realizzata una nuova postazione gioco con antitrauma e gioco struttura con scivoli per diverse età. Questo parco nei prossimi mesi vedrà un intervento di manutenzione più corposo.

Nel **parco di via Eremo** (rione Germanedo) è previsto l'inserimento di una nuova postazione gioco (altalena doppia).

Restando nel rione di Germanedo si è completamente riqualificato il **Parco nei pressi del Centro Civico Pertini** con la realizzazione di un *playground* con campo da *basket*, *volley* regolamentare e un percorso *parkour* e *skateboard*.

Inoltre è stato riqualificato il **Centro Civico Pertini**, sede dell'Informagiovani, con la bonifica del vinilamianto, una nuova pavimentazione su tutti e tre i piani, il rifacimento dei blocchi bagni, il *relamping* e gli interventi di manutenzione della copertura.

Questi interventi hanno consentito di riaprire l'*auditorium* della capienza di 208 posti dopo 8 anni di chiusura.

Il confronto con i bambini, i ragazzi e le famiglie porta in attenzione l'esigenza di ulteriori nuovi spazi dedicati. Per questo motivo, nel corso del 2024, verranno attivati interventi di ristrutturazione/efficientamento delle scuole (l'ambiente in cui i bambini trascorrono gran parte del loro tempo) e la realizzazione/riqualificazione di nuove aree esterne per il gioco libero e condiviso.

Assessore allo Sviluppo urbano

Giuseppe Rusconi

Per la prossima variante generale al **Piano di Governo del Territorio** sono stati coinvolti gli studenti dai 6 ai 13 anni.

È stato infatti presentato il concorso **“Regala un’idea alla tua città”**, focalizzato su alcune aree individuate dalle scuole, per presentare una propria idea/iniziativa per Lecco, che potesse poi essere oggetto di dibattito con gli estensori del piano.

C’è stato un incontro con le scuole che hanno partecipato (N.4), che hanno illustrato il loro progetto, utilizzando dalla rappresentazione grafica (i bambini delle classi prime della **Scuola Primaria di Chiuso**) alle *slide* in *power point* (i ragazzi della **Scuola Secondaria di primo grado - Ticozzi**).

La presentazione è avvenuta nella Sala del Consiglio Comunale, alla presenza di Assessori e tecnici.

È seguito un incontro-dibattito con i tecnici incaricati per la stesura della variante del PGT.

Il lungo *iter* che porterà all’adozione del nuovo Programma di Governo del Territorio (PGT), come emerso dai confronti con i diversi referenti delle realtà cittadine, prevederà nuovi spazi di confronto in presenza o attraverso piattaforme dedicate che permetteranno anche ai minori di partecipare alla riflessione sullo sviluppo della città in cui vivono.

Assessore al Bilancio

Roberto Pietrobelli

Un **bilancio trasparente** è fondamentale quando si tratta di investimenti dedicati ai minori, poiché garantisce un controllo accurato e responsabile delle risorse destinate a migliorare la loro **qualità di vita** e il **loro benessere**. Questo è particolarmente cruciale in settori come l'innovazione didattica, i servizi di conciliazione, la manutenzione e la sicurezza degli edifici scolastici, la riqualificazione degli spazi verdi e delle aree gioco, l'implementazione della mobilità sostenibile e l'offerta di iniziative culturali e sportive. Un bilancio trasparente assicura che le risorse finanziarie siano allocate in modo efficiente, garantendo che la spesa prevista produca il massimo beneficio possibile per i minori e la comunità nel suo insieme. Ciò implica una rigorosa pianificazione e valutazione degli investimenti per massimizzare l'impatto positivo sulle vite dei giovani e sull'ambiente circostante.

In secondo luogo, la trasparenza nel bilancio favorisce un controllo democratico e partecipativo dei cittadini, dei genitori, degli educatori e degli altri attori coinvolti nel processo decisionale. La divulgazione chiara e accessibile delle informazioni finanziarie consente una **maggiore fiducia** nel modo in cui vengono gestiti i fondi pubblici destinati ai minori.

Inoltre, questa scelta facilita la valutazione dell'efficacia degli investimenti nel lungo termine. Monitorare e valutare costantemente i risultati e l'impatto delle risorse allocate consente di apportare eventuali correzioni di rotta e di ottimizzare ulteriormente le politiche e le strategie per il benessere dei minori.

Infine, la trasparenza nel bilancio contribuisce a prevenire e combattere gli sprechi di risorse, garantendo che i fondi siano utilizzati in modo conforme agli obiettivi prefissati. Questo è particolarmente importante quando si tratta di investimenti pubblici destinati a migliorare la vita dei bambini e degli adolescenti, poiché qualsiasi spreco di fondi avrebbe un impatto diretto sulle loro opportunità e sul loro futuro.

In quest'ottica, per semplificare la possibilità di lettura del bilancio e in linea con il **“Programma Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti”** a cui, come Amministrazione, abbiamo fortemente voluto aderire, verrà proposta una versione semplificata del bilancio comunale che raccoglie e mette in evidenza le voci del bilancio destinate a realizzare investimenti o servizi dedicati ai minori.

Assessora Ambiente, Mobilità, Pari opportunità

Renata Zuffi

Le deleghe del presente Assessorato, pur nel rispetto delle diverse peculiarità, rientrano a pieno titolo nel progetto del Comune di Lecco per la realizzazione di una **“Città Amica dei Bambini e degli Adolescenti”** soprattutto in merito alle strategie d'intervento degli obiettivi dell'**Agenda2030** in materia di **sostenibilità ambientale e sociale**. In particolare ci si è concentrati sulla promozione di servizi pensati per *target* dall'infanzia all'adolescenza e a sostegno della conciliazione familiare, consapevoli che la promozione di “prassi educative condivise” sin dai primi anni di vita siano uno strumento fondamentale per costruire insieme una transizione verso una società più giusta ed equa.

In materia di **mobilità-viabilità** all'interno di una pianificazione strategica di lungo periodo che si poggia sul Piano Urbano della Mobilità Sostenibile (PUMS), sono già promosse e attuate le seguenti iniziative:

Il **Servizio Piedibus** della città di Lecco è uno dei più grandi d'Italia con le sue 25 Linee, 495 bambini iscritti e 195 accompagnatori, oltre a 1 linea di piedibus su bus tpl. Tali linee coprono l'intero territorio della città per promuovere la mobilità sostenibile, l'autonomia e il benessere psico-fisico dei bambini. Il servizio è gestito da Legambiente, si avvale di ed è promosso attraverso la Fondazione Kessler di Trento con il gioco interattivo *“Climb/Kids goo green”* per progettare in più di 25 classi della scuola primaria e di primo grado percorsi virtuali a carattere didattico-educativo per promuovere la mobilità dolce;

Il Progetto **PedibusSmart** è un App ideata dalla Fondazione Bruno Kessler di Trento, pensata per modernizzare e semplificare la gestione quotidiana del Piedibus rendendolo più sicuro; consente di registrare le presenze giornaliere dei bambini, lasciando più tempo ai volontari per le interazioni personali con loro. Ogni bambino che partecipa regolarmente al Piedibus riceve un “telecomandino” da inserire nello zaino. La vicinanza di questo dispositivo allo *smartphone* dell'accompagnatore innesca la registrazione del bambino a bordo del Piedibus, compilando automaticamente il registro di presenza giornaliero;

Il Progetto **Ti porto io** prevede il biglietto gratuito per tutti i residenti *under 19* della città di Lecco sui bus urbani del trasporto pubblico. Sono state rilasciate più di 4000 tessere e il 35% degli utenti del tpl urbano sono rappresentati proprio da minori. Il progetto sostiene il bilancio familiare dei residenti a Lecco e contemporaneamente promuove una cultura della mobilità sostenibile tra i più giovani;

Stalli rosa. Ne sono stati realizzati n. 25 distribuiti vicino alle scuole e ai centri di servizi primari della città. Sono riservati alla sosta di veicoli delle donne in stato di gravidanza o di genitori con bambini di età non superiore ai due anni, muniti di contrassegno rilasciato dalla Polizia Locale, come previsto da norma del codice della strada;

Sharing monopattini ed e-bike. A seguito di un'indagine di mercato che ha rilevato l'utilizzo nelle ore di morbida del trasporto pubblico, l'utilizzo di monopattini ed e-bike dai quartieri al centro della città per le fasce più giovani in orario pomeridiano e serale, si è attivato un servizio privato di *sharing* in agevolazioni tariffarie per gli studenti residenti della città (che dovrà essere integrato e implementato);

Strade scolastiche e attraversamenti scolastici in sicurezza. È stata avviata la realizzazione della prima strada scolastica della città in un'area ad alto tasso di traffico con la presenza di un plesso scolastico di primo grado (Istituto Stoppani di via Grandi), sono stati posizionati, su autorizzazione del Ministero dei trasporti, "i cuscini berlinesi" per il rallentamento in zona 30 e un'area pedonale attrezzata in fase di realizzazione; sono stati messi in sicurezza alcuni attraversamenti nelle vicinanze delle scuole più frequentate;

Il progetto "**Born To Be Wild By Bike**" in collaborazione con Cooperativa sociale La Vecchia Quercia, FIAB Lecco Ciclabile, Lineelecco spa mette a disposizione gratuitamente 6 e-bike per persone con disabilità e offre servizi di turismo accessibile in città e nel territorio ad associazioni e scuole. In questo modo è possibile dare l'opportunità a minori e adulti con disabilità di sperimentare l'attività fisica su bicicletta attraverso alcuni itinerari ciclabili;

Progetto di promozione di **spostamenti sostenibili casa-scuola.** Campagna *High School Challenge-Lecco Play&Go* per le scuole secondarie di primo e secondo grado, in collaborazione con Legambiente e Fondazione Kessler. L'applicazione *Lecco Play&Go*, traccia gli spostamenti sostenibili (treno, bus, bici, *car pooling*, a piedi) e sfida gli altri giocatori delle scuole iscritte sia studenti che docenti e premia la miglior classe dell'anno come percorrenza di km *green*;

Interventi di educazione stradale nelle scuole primarie e di primo grado in collaborazione con la Polizia locale e Fiab-Lecco.

In materia di **tutela dell'ambiente** all'interno di un nuovo progetto di igiene urbana della città e di una pianificazione strategica di medio-lungo periodo che si realizza nel Piano strategico paesistico-ambientale e nei progetti-pilota del *master plan* del verde, già approvati, sono promosse e attuate le seguenti iniziative:

Interventi di educazione ambientale in collaborazione con Legambiente nelle scuole di ogni ordine e grado per promuovere azioni costanti nel tempo di “*Cline-up*” per la pulizia dei torrenti e delle sponde lacustri e di alcune aree urbane;

Interventi di educazione energetica in collaborazione con gruppo Enercis, nelle scuole di primo grado per promuovere una cultura attenta al risparmio energetico;

Rigenerazione urbana di alcune aree verdi e realizzazione di Oasi felina e *dog park* per offrire spazi di socialità intergenerazionale e promuovere interventi di avvicinamento alla cura degli animali domestici;

Progetto di educazione ambientale per la promozione della **raccolta differenziata dei rifiuti** è offerto nel triennio 2021-24 a tutti gli ordini scolastici della città, realizzato in collaborazione con *ABetterplace*, Legambiente e Silea spa, premiato come miglior progetto di educazione ambientale nel 2021 da Regione Lombardia. In particolare a seguito di un sondaggio rivolto agli studenti, ai docenti e al personale ATA/amministrativo di tutte le istituzioni scolastiche della città. Sono stati rilevati i bisogni e le criticità della raccolta differenziata nelle scuole; sono stati attivati nelle scuole secondarie di secondo grado degli interventi formativi in una logica di economia comportamentale che hanno visto realizzare progetti “pilota” di educazione alla raccolta differenziata, utilizzati per creare un *kit* di video-pillole e materiale didattico-educativo da fornire a tutte le scuole, insieme a un *kit* di “tre cestini” per la raccolta differenziata in ogni classe di ogni ordine e grado della città;

“Giardino di Betty” in collaborazione con Esosport, per promuovere la raccolta differenziata nelle scuole e nei centri sportivi di scarpe da *tennis* per riciclo di materia plastica (suola delle scarpe) da reimpiegare nella pavimentazione anti-urto dei parchi pubblici della città.

In materia di **pari opportunità** all'interno della Commissione pari opportunità del Comune e come ente capofila del Progetto STAR (Sistema Territoriale Antiviolenza in Rete di regione Lombardia) sono promosse e attuate le seguenti iniziative:

L'alfabeto delle pari opportunità offre interventi nelle scuole di ogni ordine e grado per promuovere un linguaggio di genere rispettoso della diversità, inclusivo in merito al valore della differenza come ricchezza di partecipazione alla vita sociale di una comunità sempre più democratica;

il **Progetto casa-lavoro**, co-finanziato da regione Lombardia e Fondo Zanetti, per promuovere il reinserimento lavorativo delle donne che hanno subito violenza e per l'accompagnamento educativo e psicologico dei minori del nucleo familiare delle donne in situazione di fragilità.

Dai confronti emersi si proseguirà con il potenziamento del servizio Piedibus seguendo le richieste emergenti dalle famiglie; verrà potenziato il servizio di pulizia nei luoghi di condivisione e si utilizzerà il materiale generato dal progetto di economia circolare per riqualificare nuovi spazi all'aperto dedicati ai minori. La partecipazione a bandi europei consentirà di coinvolgere gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado in progetti internazionali di sensibilizzazione e attenzione sui temi dell'energia.

Infine, sempre recependo le richieste di attenzione alla sicurezza dei minori, si lavorerà sulla messa in sicurezza di ulteriori attraversamenti nei principali luoghi di passaggio.

Assessore al Welfare

Emanuele Manzoni

L'Assessorato ai Servizi Sociali opera coinvolgendo costantemente le realtà associative del territorio con l'obiettivo di realizzare un *welfare* di comunità a favore dei minori. Questo passa attraverso il rafforzamento di un dialogo propositivo tra Comune, famiglie, Enti del Terzo Settore e comunità al fine di maturare una visione condivisa di sviluppo dei servizi e del territorio, valorizzando il lavoro di rete a beneficio dei minori fin dalla primissima età.

Negli **Asili nido comunali** e nel centro prima infanzia vengono realizzati progetti educativi individualizzati costruiti a partire dalle caratteristiche di ogni bambino, ponendo il *focus* sulle relazioni e sulla cura dell'ambiente e dei materiali e con un'attenzione particolare per l'inserimento di bambini con disabilità o disagi familiari. Consapevoli del riscontro positivo da parte delle famiglie, nel 2021 si è deciso di aumentare i posti negli asili nido e nel 2022 si è partecipato a un bando PNRR ottenendo i fondi per l'apertura di un terzo nido comunale.

Il **Centro per le Famiglie** fornisce supporto e orientamento rispetto alle opportunità del territorio e alle misure di sostegno esistenti. Nel Centro le attività con i bambini e le famiglie hanno una funzione preventiva e promozionale, le educatrici sostengono i genitori nell'individuare le proprie risorse nella relazione con il bambino attraverso proposte di gioco e laboratori, gite e occasioni di socialità. Inoltre, nel centro è presente un **Baby Pit Stop** ed è operativo un protocollo di intesa con il consultorio ostetrico dell'ospedale per offrire momenti formativi per i genitori.

Esiste anche un servizio specifico per le famiglie di origine straniera: il **Progetto Penelope** che aiuta i nuclei ad affrontare la genitorialità orientandoli e supportandoli anche attraverso la mediazione culturale o l'orientamento a servizi o luoghi significativi del territorio.

Inoltre, l'impegno è rivolto a quelle fasce di popolazione in condizioni socioeconomiche più difficili, con l'obiettivo di fornire le stesse opportunità e accesso a beni materiali e immateriali necessari alla crescita del minore. Attraverso un progetto diviso in "**poli educativi**" si permette a circa trecento ragazzi e ragazze di frequentare momenti formativi pomeridiani e integrativi, alla tradizionale offerta scolastica, grazie alla collaborazione con diversi soggetti del terzo settore della città.

Sono inoltre organizzati dal **Servizio per la Tutela dei Minori e dei Legami Familiari**, progetti rivolti a famiglie con fragilità finalizzati a fare esperienza delle risorse insite nei propri legami famigliari in modo piacevole e costruttivo.

Di fondamentale importanza per l'amministrazione è il **dialogo intergenerazionale** per la condivisione di valori, conoscenze e senso di appartenenza alla comunità. Insieme ad altri assessorati è stata realizzata la co-progettazione di un giardino pubblico, a misura di bambino e anziano, che ha visto una positiva collaborazione tra scuole dell'infanzia, persone *over60* che frequentano uno spazio di comunità della città, operatori sociali e il Politecnico - Polo di Lecco. Questo è uno degli esempi principali di attenzione all'incontro tra generazioni che anima i servizi dell'amministrazione comunale.

È proprio attraverso questa rete di servizi sinteticamente presentati che si vogliono accompagnare i bambini e le bambine e i ragazzi e le ragazze che abitano a Lecco a far parte della comunità, cercando di valorizzarne desideri e aspirazioni, facendo perno sulle competenze e, soprattutto, garantendo eguali esperienze formative. L'obiettivo è quello di **"rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana"**, come indicato dalla nostra **Carta Costituzionale**, perché le diverse condizioni di partenza siano superate in favore di una comunità coesa e inclusiva.

Le esigenze intercettate da incontri formali e informali con la società civile impegnano l'amministrazione in un investimento importante finalizzato all'apertura di un **nuovo asilo nido comunale**. Verranno rinforzati, inoltre, i progetti di inclusione come l'assegnazione delle cittadinanze civiche e la condivisione di progetti che accolgano le diversità come valore aggiunto che arricchisce la comunità. Una richiesta forte arriva dal contesto scolastico per un supporto nel migliorare l'integrazione delle famiglie straniere attraverso servizi di accompagnamento dedicati. Un ultimo tema emerso riguarda l'investimento sui luoghi di comunità che favoriscano lo scambio intergenerazionale: in questa direzione si proseguirà e verrà favorita la crescita e la diffusione di esperienze positive come **Laorca Lab** e il **nuovo Labirinto Bonacina**.

Assessore Educazione e sport

Emanuele Torri

Per quanto riguarda il tema dell'educazione, che comprende l'istruzione (per la fascia 3-14 anni) e lo *sport*, diverse sono le azioni che questa Amministrazione ha messo in atto per la realizzazione di una **“Città Amica dei Bambini e degli Adolescenti”**. Come primo passo, è stato elaborato un **Patto per una Comunità Educante**, che costituisce l'orizzonte di senso all'interno del quale si collocano tutte le diverse iniziative.

Innanzitutto, vengono garantiti una serie di servizi per facilitare la frequenza delle scuole dell'obbligo, come l'**assistenza educativa agli alunni con disabilità**, la fornitura dei pasti (**servizio mensa**), il **servizio piedibus**, interventi di **facilitazione linguistica**, etc. In questo modo nessuno studente rischia di restare indietro e si cerca di combattere la dispersione scolastica. Si provvede alla fornitura dei **libri gratuiti** per gli studenti delle scuole primarie della città; in aggiunta, si fornisce a tutti gli studenti delle scuole primarie e secondarie un **diario agenda**. Per quanto riguarda la fascia 3-6, essendo presente in città un significativo numero di scuole paritarie, il Comune fornisce ogni anno un contributo economico significativo per abbattere il costo delle rette e, quindi, sostenendo la libertà della scelta educativa delle famiglie, in risposta al valore della sussidiarietà.

Inoltre, attraverso il **Piano per il Diritto allo Studio** vengono stanziati risorse per aumentare l'offerta formativa dei tre istituti comprensivi e delle scuole paritarie della città: in questo modo vengono finanziate delle progettualità che hanno lo scopo di aprire il mondo scuola verso la città e tutte le sue realtà, soprattutto quelle di natura socioeducativa. Tra i progetti proposti ve n'è uno esplicitamente finalizzato all'educazione alla cittadinanza: si tratta di un avviamento all'esperienza del consiglio comunale, in cui i ragazzi coinvolti possono sperimentare i processi decisionali che avvengono nell'*assise*.

Nella logica della conciliazione scuola-famiglia l'Amministrazione contribuisce alla realizzazione di un **post scuola** rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e della primaria: per i bambini dell'infanzia si tratta di un presidio educativo per consentire alle famiglie una migliore conciliazione con gli orari di lavoro. Nel caso della scuola primaria, invece, il servizio propone agli iscritti una serie di attività con associazioni del territorio (culturali, musicali, sportive, etc.) con lo scopo di arricchire il bagaglio esperienziale e coltivare i talenti degli alunni.

L'Amministrazione comunale finanzia ogni anno le attività estive, organizzando un **CRES** e facilitando la realizzazione di *camp* all'interno dei propri spazi (istituti scolastici e centro sportivo).

L'Amministrazione valorizza e sostiene il profitto scolastico degli studenti capaci e meritevoli attraverso l'erogazione di **"borse di studio"** a chi si è licenziato dalla scuola secondaria di I grado. Organizza, inoltre, in collaborazione con Confcommercio, un'iniziativa intitolata **"Talenti in volo"** rivolto a tutti gli alunni e le alunne che hanno evidenziato un talento in un ambito particolare riconoscendo un buono da spendere nelle cartolerie locali.

Per quanto riguarda lo **sport** l'obiettivo è quello di mettere a disposizione delle numerose **associazioni sportive** della città (circa 80) **spazi adeguati** per promuovere l'attività fisica; inoltre, in questi anni post pandemia sono aumentati gli spazi dove poter praticare sport all'aperto, realizzando postazioni di **skyfitness e playground**, aperti a tutti, ma pensati nello specifico per un *target* giovani. Vengono **concessi contributi economici** a tutte quelle iniziative che puntano a valorizzare la città dal punto di vista dell'offerta sportiva. Tutti gli anni, inoltre, viene riconosciuto un **premio ai talenti sportivi della città**.

Infine, è in atto un percorso di riqualificazione del **centro sportivo comunale**, che si vorrebbe con una connotazione non più solo agonistica, ma anche educativa e aggregativa.

Sarà questa la grande sfida dei prossimi anni, emersa anche dal confronto con cittadini e ragazzi: i giovani chiedono sempre più spazi di socialità e il Centro Sportivo rappresenta un presidio sano e positivo in tal senso. Dalle famiglie, inoltre, emerge una esigenza chiara di potenziamento dei servizi di conciliazione e intrattenimento per i ragazzi della secondaria di I grado. Nella stessa fascia d'età, i ragazzi segnalano invece l'esigenza di maggiori occasioni di lavoro sul tema dell'orientamento scolastico e lavorativo: per questo motivo, rispondendo alle esigenze emerse dai confronti avuti, si investirà su progettualità che amplieranno le proposte che educano alla scelta scolastica o professionale. Infine, avendo registrato come importante la richiesta di ampliare la proposta formativa, l'Amministrazione sosterrà la nascita di percorsi educativi alternativi in grado di intercettare le richieste provenienti dalle famiglie.

Assessore all'Attrattività territoriale

Giovanni Cattaneo

Lecco si sta posizionando a livello turistico come **meta privilegiata** per tutte le persone che desiderano vivere esperienze all'aria aperta, con **proposte su misura per ogni età** e per ogni condizione fisica. In questa matrice si inserisce perfettamente l'impegno a essere una **"Città Amica dei Bambini e degli Adolescenti"** poiché all'interno del calendario di proposte promosse dall'Amministrazione devono sempre trovare spazio quelle pensate per essere fruite anche dai più piccoli e comunque adatte e interessanti anche per i giovanissimi.

La città ha in dotazione uno straordinario patrimonio naturale che si sviluppa tra le acque del Lago di Como e i 220 km di sentieri di media montagna. In ciascuno di questi ambienti l'Amministrazione sta promuovendo esperienze che siano accessibili e confortevoli per tutti.

Non viene premiata la *performance* atletica bensì la possibilità di **incontrare persone** innamorate di questi luoghi, della storia industriale e *post-industriale* della città, del suo essere in profonda trasformazione con spazi dedicati in particolare alle situazioni più fragili, che necessitano di un pensiero progettuale che sappia mettersi all'altezza giusta, quella dei più piccoli.

Sono nate così tante collaborazioni con accompagnatori di media montagna, istruttori di *mountain-bike* e *kajak*, guide turistiche e *personal trainer* che hanno calibrato le diverse esperienze all'aria aperta con **proposte dedicate alla fascia 4-16 anni**.

All'interno del portale turistico Leccotourism.it trovano spazio proposte gratuite e a pagamento per le diverse fasce d'età, con indicate le possibilità di noleggio dell'attrezzatura anche nelle taglie adatte ai più giovani: vengono sviluppate anche proposte di corsi per il **primo approccio alla falesia e alla ferrata**, la riscoperta dei percorsi della **Lecco medioevale, gli itinerari manzoniani** con la visita ai luoghi narrati ne I Promessi Sposi anche attraverso la collaborazione con le associazioni locali per il trasporto in sicurezza dei bambini e degli adolescenti con le tradizionali imbarcazioni storiche, le Lucie, con visita al laboratorio artigianale in cui i più piccoli scoprono come dare nuova vita a queste barche.

L'attrattività di un territorio si basa sulla capacità di dare un senso ai luoghi: l'Amministrazione comunale è impegnata a rigenerare alcune aree della città e nel farlo pone grande attenzione ai minori come occasione per rendere concreto l'impegno verso una comunità realmente educante, in cui gli adulti - anche quando sono in vacanza o partecipano a un evento culturale e di intrattenimento - possono trasmettere ai più piccoli uno sguardo che li incoraggi nei loro passi di crescita personale e sociale.

In questa direzione vanno gli interventi nell'area degli **ex scali ferroviari (La Piccola)** destinata a luoghi per ospitare eventi e occasioni di socialità (mostre, spazi aggregativi e laboratori per innescare circuiti partecipativi che movimentino tutti i cittadini lecchesi, a partire dai più piccoli), quelli sul **waterfront** che vuole essere una piattaforma lunga 10 km che si sviluppa tra il lago e il fiume Adda con episodi architettonici (piazze, *dehor*, chioschi e palestre all'aperto) in grado di offrire ai bambini e agli adolescenti un'esperienza della città adatta alla loro età, con momenti di animazione promossi dalle associazioni del territorio, ma anche spazi in cui le ragazze e i ragazzi, in particolare adolescenti, inventino da soli come occupare il tempo in questi luoghi abilitati allo sport, alla produzione musicale tramite postazioni di palchi virtuali (*Open stage*), al riposo, al gioco e all'apprendimento.

Infine la piattaforma più legata alla montagna, nell'area dei **Piani d'Erna**, è oggetto di una nuova progettazione per sviluppare proposte inclusive che consentano anche ai più piccoli, già nella **fascia 0-3 anni**, di muoversi nel bosco e nelle zone di media montagna, in sicurezza e con sentieri accessibili anche tramite passeggino o trasporto in sicurezza in bicicletta.

Uno dei temi più sentiti dai cittadini lecchesi è l'accessibilità degli spazi e dei locali ai più piccoli: per questo si lavorerà insieme ai commercianti per sostenere quelle realtà che, seppur con uno sguardo anche turistico, adeguino gli spazi dell'intrattenimento quotidiano dei cittadini all'accoglienza dei più piccoli e delle loro esigenze.

Nelle occasioni di ascolto dei ragazzi, invece, la richiesta più sentita ha riguardato l'organizzazione di eventi ludici e di intrattenimento musicale, culturale e scientifico. In linea con questa richiesta, come Amministrazione sono stati previsti investimenti dedicati ad aumentare la proposta di eventi dedicati ai più giovani.