

**AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO
DI N. 2 UNITA' DI PERSONALE CON PROFILO DI ISTRUTTORE AMMINISTRATIVO DEI SERVIZI FINANZIARI -
AREA DEGLI ISTRUTTORI (EX CAT. C) – DA ASSEGNARE ALL'AREA 2 – SERVIZI FINANZIARI**

PROVA SCRITTA

PROVA N.1

1. *Un negozio ha un'offerta di "compra 2, paga 1". Se un prodotto costa 10 €, quanto pagherai per 6 prodotti?*
A) 20 €
B) 30 €
C) 40 €
D) 60 €
2. *Un'auto viaggia a una velocità di 60 km orari. Quanti km percorre in 2 ore e 30 minuti?*
A) 120 km
B) 150 km
C) 180 km
D) 200 km
3. *Qual è il prossimo numero? 2, 6, 12, 20, 30, ...?*
A) 40
B) 44
C) 42
D) 36
4. *Quali sono le competenze del Sindaco e quali sono i suoi atti caratteristici?*
5. *Come si registra l'acquisto di un bene in contabilità finanziaria ed in contabilità economico patrimoniale?*
6. *Quali sono le differenze tra il bilancio di previsione e il rendiconto di gestione?*
7. *Arriva un incasso in tesoreria dell'Ente; cosa deve fare l'istruttore del servizio entrate?*

PROVA N. 2

1. *Un prodotto costa 80 euro e viene aumentato del 15%. Se poi viene applicato uno sconto del 10% sul prezzo aumentato, qual è il prezzo finale del prodotto?*
A) 80,20 €
B) 82,80 €
C) 85,50 €
D) 90,20 €
2. *Un numero è tale che se si moltiplica per 2 e si sottrae 5, si ottiene 11. Qual è il numero?*

- A) 8
 - B) 7
 - C) 9
 - D) 10
3. *Luca ha 12 anni. Suo padre ha il triplo della sua età. Tra quanti anni il padre avrà il doppio dell'età di Luca?*
- A) 6
 - B) 8
 - C) 18
 - D) 12
4. *Quali sono le competenze della Giunta Comunale e quali sono i suoi atti caratteristici?*
5. *Come si registra la vendita di un servizio in contabilità finanziaria ed in contabilità economico patrimoniale?*
6. *Chi è l'agente contabile e quali sono i suoi adempimenti?*
7. *Cosa sono i debiti fuori bilancio?*

PROVA N. 3

1. *Un prodotto costa 120 euro e viene aumentato del 20%. Se poi viene applicato uno sconto del 15% sul prezzo aumentato, qual è il prezzo finale del prodotto?*
- A) 120,80 €
 - B) 122,40 €
 - C) 125,60 €
 - D) 130,80 €
2. *Un numero è tale che se moltiplica per 4 e si sottrae 3, si ottiene 21. Qual è il numero?*
- A) 6
 - B) 5
 - C) 7
 - D) 8
3. *In una classe di 30 studenti, 18 giocano a calcio, 15 a basket, 7 a entrambi. Quanti non giocano a nessuno dei due?*
- A) 2
 - B) 6
 - C) 4
 - D) 8
4. *Quali sono le competenze del Consiglio Comunale e quali sono i suoi atti caratteristici?*
5. *Come si registra la manutenzione straordinaria di un fabbricato di proprietà dell'Ente in contabilità finanziaria ed in contabilità economico patrimoniale?*

6. *Cos'è il fondo di riserva e come vi si può attingere?*
7. *Quali sono le modalità di pagamento alla pubblica amministrazione?*

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

- ✓ conoscenza delle competenze tecnico specialistiche e professionali previste dall'avviso secondo il livello indicato per ciascuna di esse;
- ✓ buona capacità espositiva, correttezza lessicale, ortografica e grammaticale;
- ✓ capacità di sintesi;
- ✓ la capacità di utilizzo delle conoscenze per la soluzione di problemi e casi specifici.

PROVA ORALE

PROVA 1

1. *Cos'è un filtro Excel?*
2. *Cosa significa che un ente locale ha autonomia? Fai un esempio concreto.*
3. *Che cosa sono le entrate tributarie? Puoi fare un esempio legato alla vita quotidiana?*
4. *The wind was cold, and she pulled her coat closer as she walked through the empty street, thinking about what had happened earlier that day.*

PROVA 2

1. *Come si creano le tabelle di Excel?*
2. *Se un Comune gestisce male i suoi soldi, quali conseguenze possono esserci per i cittadini?*
3. *Qual è il ruolo del Consiglio comunale nell'approvazione del bilancio?*
4. *He stood by the window for a long time, watching the rain fall and wondering if he had made the right decision.*

PROVA 3

1. *Cosa sono i subtotali in Excel e come funzionano?*
2. *Perché è importante che i cittadini partecipino alla vita del proprio Comune (ad esempio votando o informandosi)?*
3. *Se un Comune spende più di quanto incassa, quali conseguenze può avere per i cittadini?*
4. *The small café was almost empty, and she sat in the corner reading a book while the soft music played in the background.*

PROVA 4

1. *Se ho celle con numeri, come posso avere i numeri in ordine crescente?*
2. *Secondo te, è meglio che alcune decisioni siano prese dal Comune o dallo Stato centrale? Fai un esempio per spiegare la tua risposta.*
3. *Che cos'è il rendiconto e perché è importante controllarlo?*
4. *The sun was setting behind the hills, and everything looked calm and quiet. I walked slowly, enjoying the fresh air.*

PROVA 5

1. *Conosce qualche funzione di Excel?*
2. *Cosa succede se il Consiglio comunale non approva il bilancio? Quali problemi possono nascere?*
3. *Perché è utile programmare le spese prima di farle? Cosa potrebbe succedere senza una programmazione?*
4. *She opened the old book and found a letter inside. It was written many years ago, but the words were still full of emotion.*

PROVA 6

1. *Si possono fare dei grafici in Excel?*
2. *Perché è importante avere un bilancio comunale in equilibrio? Quali problemi possono nascere se non lo è?*
3. *Secondo te, è giusto che i cittadini paghino tasse locali? A cosa servono?*
4. *The city was full of lights and people. Every street had a different sound, and every corner told a story.*

PROVA 7

1. *Si può inserire una tabella di Excel in Word?*
2. *Quali vantaggi può avere per i cittadini avere un Comune ben organizzato?*
3. *Che cosa si intende per "avanzo di bilancio" e cosa può farne un Comune?*
4. *It started to rain while I was walking home. I didn't have an umbrella, but I didn't mind. The rain felt fresh and peaceful.*

PROVA 8

1. *In un file di Excel posso avere più fogli e posso collegarli?*
2. *In che modo i cittadini possono controllare l'operato del Comune? Fai un esempio semplice.*
3. *Perché il controllo sulla gestione del bilancio è importante per i cittadini?*
4. *He woke up early in the morning and made a cup of coffee. The house was silent, and it was the perfect moment to think.*

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

- ✓ livello adeguato di conoscenza delle materie di cui al programma d'esame;
- ✓ capacità espositiva, di sintesi, di ragionamento e di analisi;
- ✓ sufficiente conoscenza della lingua inglese e dell'informatica