



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"MEDARDO ROSSO"

**PROGETTO  
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**



Comune di Lecco

**Attività di rilievo, catalogazione e comparazione con la cartografia e la documentazione già esistente nel settore dell'edilizia**

**Comune di Lecco –Servizio Edilizia privata– n. 2 alunni per ogni periodo indicato nella tabella seguente:**

**Tabella 1.**

CLASSE	sez.	INDIRIZZO	PERIODI TIROCINIO DELIBERATI	GIORNI
*TERZA	C	Architettura e ambiente (Liceo)	marzo-aprile 2017	5
			dal 12 giugno al 17 giugno 2017	6
QUARTA	C	Architettura e ambiente (Liceo)	dal 30 gennaio all'11 febbraio 2017	12
**QUARTA	E	Architettura e ambiente (Liceo)	dal 5 giugno al 24 giugno 2017	18
**TERZA	A-B	Costruzioni, ambiente e territorio (Istituto Tecnico)	dal 29 maggio al 17 giugno 2017	18
QUARTA	A-B	Costruzioni, ambiente e territorio (Istituto Tecnico)	dal 30 gennaio all'11 febbraio 2017	12
			dal 17 al 29 luglio 2017	12
QUINTE	A-B	Costruzioni, ambiente e territorio (Istituto Tecnico)	Dal 4 al 23 settembre 2017	18

\*\* Nei periodi indicati (dal 5 giugno al 24 giugno 2017-dal 29 maggio al 17 giugno 2017) comunque, anche se le classi coinvolte potrebbero essere due, saranno sempre solo due gli alunni indicati dalla scuola che parteciperanno all'attività proposta dal Comune di Lecco.

**Il numero complessivo degli alunni che parteciperanno all'attività saranno complessivamente: 10.**

**PRESENTAZIONE ATTIVITÀ**

Il progetto "Alternanza Scuola Lavoro", parte *integrante* del curriculum dell'Istituto "Medardo Rosso", offre agli studenti l'opportunità di utilizzare il metodo e lo strumento didattico integrato dell'Alternanza Scuola Lavoro, al fine di costruire un proprio percorso formativo in linea con le indicazioni contenute nella Legge 107/2015 e con richieste del mondo del lavoro.

Attraverso l'alternanza scuola lavoro si concretizza il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento. Il modello dell'alternanza scuola lavoro si pone l'obiettivo di superare l'idea di separazione tra momento formativo ed operativo, nonché di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani alla scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate sul campo.

**FINALITÀ**

L'Alternanza Scuola Lavoro rappresenta una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

1. collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
2. favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
3. arricchire la formazione degli studenti con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
4. realizzare un collegamento tra istituzione scolastica, mondo del lavoro e società;
5. correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale e d economico del territorio.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"MEDARDO ROSSO"

## PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



Comune di Lecco

### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni e degli incendi</p> <p>Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni</p> <p>Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica.</p> <p>Linguaggi grafico, infografico, multimediale e principi di progettazione 2D</p> <p>Teorie e metodi per il rilevamento manuale e strumentale</p> <p>Metodi e tecniche per l'analisi progettuale</p> <p>Elementi delle costruzioni ed evoluzione delle tecniche costruttive, anche in relazione agli stili architettonici e ai materiali</p> <p>Norme, metodi e procedimenti della progettazione di edifici e manufatti</p> <p>Principi e standard di arredo urbano</p> <p>Principi di sostenibilità edilizia</p> <p>Tipologie di impianti a servizio delle costruzioni; norme, materiali e tecnologie</p> <p>Processi di conversione dell'energia e tecnologie di risparmio energetico negli edifici</p> <p>Metodi e tecniche di impiego della strumentazione topografica</p>	<p>Conoscere, applicare e riconoscere i processi e le procedure di sicurezza previste dal d.l.g.s n. 81/2008 e successive modifiche</p> <p>Comprendere la ripartizione del lavoro e collaborare alle attività assegnate dal team leader e/o del gruppo di lavoro</p> <p>Usare consapevolmente gli strumenti e applicare con mezzi espressivi adeguati il compito/progetto affidatogli</p> <p>Nelle attività lavorative mostrare di essere in grado di utilizzare conoscenze, competenze e abilità, acquisite in campo formativo e scolastico</p> <p>Predisporre semplici elaborati progettuali</p> <p>Adottare criteri e applicare principi di sostenibilità ambientale</p> <p>Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e semplici rilievi</p>	<p>Operare in contesti professionali e interpersonali, svolgendo attività di studio di approfondimento per fare ricerca e per comunicare</p> <p>Utilizzare tecniche, materiali e procedure specifiche, rielaborandole in funzione degli obiettivi stabiliti e del prodotto finale che si intende realizzare</p> <p>Gestire i processi progettuali e operativi, dall'ideazione allo sviluppo, alla realizzazione e alla presentazione grafica e verbale</p> <p>Impostare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"MEDARDO ROSSO"

## PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



Comune di Lecco

### DURATA

Numero ore: 80/120 ore per ciascun alunno come si evince dalla tabella 1.

Sede delle attività: Comune di Lecco( piazza Diaz, 1) e luoghi collegati all'attività specifica - 23900 Lecco (LC)

### FASI OPERATIVE

	ATTIVITA'	NUMERO DI ORE
<b>1</b>	La mappatura degli impianti pubblicitari viene realizzata attraverso le seguenti fasi: 1) rilievo dello stato di fatto con acquisizione di tutte le caratteristiche tecniche e fisiche di ogni impianto e dei relativi segnali apposti sullo stesso; 2) identificazione per ogni segnale delle disposizioni normative (il marchio della ditta che ha prodotto il segnale, l'anno di fabbricazione, gli estremi dell'ordinanza d'apposizione dove richiesto); 3) rilievo fotografico digitale di ogni impianto e di ogni segnale; 4) collocazione sulla cartografia esistente (supporto aerofotogrammetrico o eventualmente SIT); 5) analisi di ogni singolo impianto e dei relativi segnali, sulla conformità o meno degli stessi alle norme vigenti.	40/60 ***
<b>2</b>	La mappatura dei ponti e degli attraversamenti esistenti viene realizzata attraverso le seguenti fasi: 1) catalogazione su carta tecnica comunale dei manufatti rispetto al reticolo idrico minore 2) creazione tabella con elencazione dei manufatti individuati, la tipologia (ponte, attraversamento, manufatto interrato.....) e la proprietà 3) ricerca presso documentazione depositata l'esistenza o meno della concessione di occupazione di area demaniali 4) ricerca elaborati di progetto depositati presso archivio comunale 5) verifica eventuale esistenza decreto di concessione e certificato di collaudo del manufatto 6) predisposizione report finale della ricerca, con ipotesi di piano di lavoro per le regolarizzazioni di concessione ove mancanti.	40/60 ***
....		
	<b>TOTALE</b>	80/120



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"MEDARDO ROSSO"

## PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



Comune di Lecco

\*La classe 3<sup>^</sup>C (indirizzo liceale Architettura e Ambiente) svolgerà una sola delle due attività proposte per la durata complessiva di 40 ore, in arco temporale di 5 giorni consecutivi.

\*\*\*In accordo con l'architetto Crippa ad ogni alunno potrebbe essere offerta la possibilità di svolgere entrambe le attività: se così fosse, il monte ore totale verrebbe suddiviso in due parti ( esempio 40 /60 per le due attività) in base alla durata totale del periodo.

### RISULTATI ATTESI

I risultati attesi dall'attività di alternanza sono:

- promuovere e potenziare le capacità relazionali e la comunicazione interpersonale;
- sviluppare una didattica fondata sul fare e sul rapporto con il territorio;
- accostare i giovani al mondo del lavoro favorendo il senso di responsabilità e l'autonomia personale;
- fornire elementi di orientamento personale;
- favorire e sollecitare la motivazione allo studio;
- acquisire capacità di muoversi nell'ambito dell'interdisciplinarietà;
- ampliare il bagaglio culturale e professionale dei giovani;
- sviluppare il team work, le relazioni interpersonali, il rispetto di ruoli e gerarchie;
- rendere consapevoli gli studenti del legame tra le competenze acquisite nel percorso scolastico la propria realizzazione futura.